

Министерство образования и науки Республики Алтай
АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «СОШ №8
им. А.Н. Ленкина
г. Горно-Алтайск»
Комиссарова Е.В. Комиссарова
«25» август 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Г. Елекова
«30» август 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая
Образовательный цикл: 1 год
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Составитель: педагог дополнительного
образования АУ ДО РА «РесЦТОиО»
Ямковая Анастасия Николаевна

РАССМОТРЕНО
Протокол
Педагогического совета
от *30.08.2022* № *3*

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № *82*
от *31.08.2022*

г. Горно – Алтайск
2022 год

1. Пояснительная записка

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоко нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность, а школьный музей становится центром формирования гражданственности и патриотизма.

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Данная программа построена с учетом следующих концептуальных идей:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, и нравственном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программа «Школьный музей» практико-ориентирована, рассчитана на 1 год. Усложнение материала происходит постепенно от недели к неделе, путем более детального и углубленного изучения основных тем и вопросов.

Годовой цикл предусматривает проектирование и проведение экскурсий, участие в конкурсах, НОУ, соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии хранитель музея, научный сотрудник музея, экскурсовод, смотритель, экспозиционер, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

Программа «Школьный музей» составлена на основе нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный уровень

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями от 2020г.); Концепция развития дополнительного образования на 2014-2020 годы; Приказ министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844; Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3142-14»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Данная программа поможет обучающимся в освоении различных блоков, приобретении профессиональных навыков. Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг музееведческих и краеведческих тем, помогает ребенку изучить родной регион, воспитать чувство гражданственности и любви к Республике Алтай, и стране, в которой он живет. Предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики музейной работы, основ хранения и экспонирования музейных предметов.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной, авторских элективных курсов И.И.Еременко «По дороге их храма муз», «Основы исследовательской деятельности».

Практическая деятельность обучающихся идет параллельно с освоением теоретического материала. Практико-ориентированное обучение помогает познать все богатство, красоту и сложность профессии работника музея, а также необходимость приобретения и совершенствования новых знаний.

Педагогические основы обучения

Программа разработана для учащихся 5-10 классов (11-17 лет). Рекомендуемый минимальный состав группы - 15 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятию в группе туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программы 1 год. Программа включает в себя теоретическую часть и практические занятия. Рассчитана на 144 часа, из них **64 часа – теоретические занятия, 80 часов – практические занятия.** Ежегодно 144 часа.

Возраст обучающихся – 11 - 17 лет.

Реализация программы проводится в виде занятий творческого объединения, включающие теоретические и практические занятия, учебные экскурсии согласно составленному расписанию. 2 раза в неделю, теоретические занятия длятся 2 учебных часа, практические занятия продолжаются в зависимости от программы. Обучение и воспитание проводится в коллективной, групповой, индивидуальной форме.

Цель и задачи программы

Цель программы - способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Основными задачами являются:

содействие становлению активной гражданской позиции и чувства патриотизма; расширение знаний учащихся об истории родного края; повышение информированности учащихся по вопросам музееведения и музеологии; развитие навыков исследовательской деятельности, проектирования и творческого мышления, способности аргументировано отстаивать свое мнение, на практике применять теоретические знания в деле развития школьного музея; формирование умения диалогового стиля общения и работы в команде; формирование мотивации профессиональной ориентации учащихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепляется устойчивое уважительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, Республики Алтай, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сохранению и популяризации истории Горного Алтая;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- проявится осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование;

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета;
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Уровень полученных знаний и профессиональное мастерство проверяется на конференциях, НОУ, слетах, семинарах, экскурсиях, разработанных проектах, виртуальных экскурсий.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	всего	теор	практ	Формы контроля
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	2	2	-	беседа
2	1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	4	4	-	беседа
3	2. Где и как собирать материалы для музея.	4	4	-	Практическое занятие

4	3.Работа с историческими источниками.	6	2	4	Проект
5	4. Наследие в школьном музее.	6	2	4	Экскурсия
6	5. История Горно-Алтайска - частица истории России	8	2	6	Обучающая экскурсия
7	6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная.	8	4	4	Проект
8	7. Функции школьного музея	4	4	-	Беседа
9	8. Организация школьного музея.	8	4	4	Проект
10	9. Моя семья и родной край.	10	4	6	Практическое занятие
11	10. Наша школа в истории края	16	6	10	Проект
12	11. Комплектование фондов школьного музея	6	2	4	Беседа
13	12. Фонды школьного музея	6	2	4	Обучающая экскурсия
14	13. Учёт и описание музейных предметов	6	2	4	Практическое занятие
15	14.Экспозиция школьного музея.	4	4	-	Обучающая экскурсия
16	15.Тексты в музейной экспозиции	4	2	2	Беседа
17	16. Военная слава земляков	14	4	10	Игровая программа
18	17. Экскурсионная работа в школьном музее.	8	2	6	
19	18. Создание презентаций на основе собранного материала	8	3	5	
20	19. Музей им. А.В.Апохина	5		5	Практическое занятие
21	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	5	3	2	Зачетное итоговое занятие
22	Заседание Совета и актива школьного музея	2	2		Беседа
ИТОГО		144	64	80	

Содержание программы:

Тема 1. Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы (4 часа)

Теоретические занятия. Инструктажи (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в городе, ветеранами педагогического труда, родителями.

Тема 2. Где и как собирать материалы для музея. (4 часа)

Работа в школьной и городской библиотеке, в музее им. А.В. Анохина. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми.

Тема 3. Работа с историческими источниками. (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой теме, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия (4 часа)

Тема 4. Наследие в школьном музее (6 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие (4 часа)

Творческая работа.

Тема 5. История Горно-Алтайска - частица истории России (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории города в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры Горно-Алтайска.

Практические занятия (6 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры города Горно-Алтайска. Экскурсия в музей им. А.В. Анохина

Тема 6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего города и Республики Алтай

Практические занятия (4 часа)

Тема 7. Функции школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (8 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия (4 часа)

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (10 часов)

Теоретические занятия (4 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Наша школа в истории края (16 часов)

Теоретические занятия (6 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы.

Практические занятия (10 часов)

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами города. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (6 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение

полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий. Практические занятия (4 часа)

Составление планов поисково-собирающей деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирающей работы.

Тема 12. Фонды школьного музея (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия (4 часа)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (6 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия (4 часа)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (4 часа)

Теоретические занятия (2 часа)

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия (2 часа)

Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (14 часов)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооружённых Сил России.

Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России. (4ч.)

Практические занятия (10 час.)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (8 часов)

Теоретические занятия (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко+культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия (6 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Тема18. Создание презентаций на основе собранного материала (8 час)

Теоретические занятия (3 часа)

Практические занятия (5 часов)

Тема19. Музей имени А.В.Анохина (5 часов)

Практические занятия (5 часов)

- Археологические памятники на территории Горного Алтая

- «О чем нам расскажет музейный экспонат»

Тема 20. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (5час)

Теоретические занятия (3 часа)

Практические занятия (2 часов)

Календарный учебный график группы

№ ПЛП недель	Месяц	неделя	Время занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1. Цели и задачи курса. Вводный инструктаж					2			
1.1	Сентябрь	1		теория	1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа
1.2	Сентябрь	1		теория	1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж		
2. Основы музейных знаний					4			
2.1	Сентябрь	1		теория	1	1.Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа

2.2	Сентябрь	1		теория	1			
2.3				теория	1			
2.4				теория	1			
3. Где и как собирать материалы для музея.					4			
3.1	Сентябрь	2		теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Практическое занятие
3.2	Сентябрь	2		теория	1			
3.3	Сентябрь	2		теория	1			
3.4	Сентябрь	2		теория	1			
4. Работа с историческими источниками.					6			
4.1	Сентябрь	3		теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	проект
4.2	Сентябрь	3		теория	1			
4.3	Сентябрь	3		практика	1		архив	
4.4	Сентябрь	3		практика	1			
4.5	Сентябрь	4		практика	1			
4.6	Сентябрь	4		практика	1			
5. Наследие в школьном музее.					6			
5.1	Сентябрь	4		теория	1	Наследие в школьном музее. Понятие об историко-культурном и природном наследии	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	экскурсия
5.2	Сентябрь	4		теория	1			
5.3	Сентябрь	5		практика	1			
5.4	Сентябрь	5		практика	1			
5.5	Октябрь	1		практика	1			
5.6	Октябрь	1		практика	1			
6. История Горно-Алтайска - частица истории России					8			
6.1	Октябрь	2	11.25-12.25	теория	1	История Горно-Алтайска - частица истории России. История заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории города в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры.	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Обучающая экскурсия

6.2	Октябрь	2	12.45-13.45	теория	1			
6.3	Октябрь	2	11.25-12.25	практика	1		Экскурсия по достопримечательностям города	
6.4	Октябрь	2	12.45-13.45	практика	1			
6.5	Октябрь	3	11.25-12.25	практика	1			
6.6	Октябрь	3	12.45-13.45	практика	1			
6.7	Октябрь	3	11.25-12.25	практика	1			
6.8	Октябрь	3	12.45-13.45	практика	1			
7. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная.					8			
7.1	Октябрь	4	11.25-12.25	теория	1	О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	проект
7.2	Октябрь	4	12.45-13.45	теория	1			
7.3	Октябрь	4	11.25-12.25	теория	1			
7.4	Октябрь	4	12.45-13.45	теория	1			
7.5	Октябрь	5	11.25-12.25	практика	1		МБОУ «СОШ №7»	
7.6	Октябрь	5	12.45-13.45	практика	1			
7.7	Октябрь	5	11.25-12.25	практика	1			
7.8	Октябрь	5	12.45-13.45	практика	1			
8. Функции школьного музея.					4			
8.1	Ноябрь	1	11.25-12.25	теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа
8.2	Ноябрь	1	12.45-13.45	теория	1			
8.3	Ноябрь	1	11.25-12.25	теория	1			
8.4	Ноябрь	1	12.45-13.45	теория	1			
9. Организация школьного музея.					8			
9.1	Ноябрь	2	11.25-12.25	теория	1	Организация школьного	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	проект

						музей. Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.		
9.2	Ноябрь	2	12.45-13.45	теория	1			
9.3	Ноябрь	2	11.25-12.25	теория	1			
9.4	Ноябрь	2	12.45-13.45	теория	1			
9.5	Ноябрь	3	11.25-12.25	практика	1			
9.6	Ноябрь	3	12.45-13.45	практика	1			
9.7	Ноябрь	3	11.25-12.25	практика	1			
9.8	Ноябрь	3	12.45-13.45	практика	1			
10. Моя семья и родной край.					10			
10.1	Ноябрь	4	11.25-12.25	теория	1	Моя семья и родной край, Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Практическое занятие
10.2	Ноябрь	4	12.45-13.45	теория	1			
10.3	Ноябрь	4	11.25-12.25	практика	1			
10.4	Ноябрь	4	12.45-13.45	теория	1			
10.5	Декабрь	1	11.25-12.25	практика	1			
10.6	Декабрь	1	12.45-13.45	практика	1			
10.7	Декабрь	1	11.25-12.25	практика	1			
10.8	Декабрь	1	12.45-13.45	теория	1			
10.9	Декабрь	2	11.25-12.25	теория	1			
10.10	Декабрь	2	12.45-13.45	практика	1			
11. Наша школа в истории края					16			

11.1	Декабрь	2	11.25-12.25	теория	1	Наша школа в истории края . История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Печать школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	проект
11.2	Декабрь	2	12.45-13.45	теория	1			
11.3	Декабрь	3	11.25-12.25	теория	1			
11.4	Декабрь	3	12.45-13.45	теория	1			
11.5	Декабрь	3	11.25-12.25	теория	1			
11.6	Декабрь	3	12.45-13.45	теория	1			
11.7	Декабрь	4	11.25-12.25	практика	1			
11.8	Декабрь	4	12.45-13.45	практика	1			
11.9	Декабрь	4	11.25-12.25	практика	1			
11.10	Декабрь	4	12.45-13.45	практика	1			
11.11	Январь	2	11.25-12.25	практика	1			
11.12	Январь	2	12.45-13.45	практика	1			
11.13	Январь	2	11.25-12.25	практика	1			
11.14	Январь	2	12.45-13.45	практика	1			
11.15	Январь	3	11.25-12.25	практика	1			
11.16	Январь	3	12.45-13.45	практика	1			
12. Комплектование фондов школьного музея					6			
12.1	Январь	3	11.25-12.25	теория	1	Комплектование фондов школьного музея Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Изучение события,	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа

						явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов. экспедиций		
12.2	Январь	3	12.45-13.45	теория	1			
12.3	Январь	4	11.25-12.25	практика	1			
12.4	Январь	4	12.45-13.45	практика	1			
12.5	Январь	4	11.25-12.25	практика	1			
12.6	Январь	4	12.45-13.45	практика	1			
13. Фонды школьного музея					6			
13.1	Февраль	1	11.25-12.25	теория	1	Фонды школьного музея Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Организация учёта фондов школьного музея; Обеспечение сохранности музейных предметов	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Обучающая экскурсия
13.2	Февраль	1	12.45-13.45	теория	1			
13.3	Февраль	1	11.25-12.25	практика	1		Музей им.А.В.Анохина	
13.4	Февраль	1	12.45-13.45	практика	1			
13.5	Февраль	2	11.25-12.25	практика	1			
13.6	Февраль	2	12.45-13.45	практика	1			
14. Учёт и описание музейных предметов.					6			
14.1	Февраль	2	11.25-12.25	теория	1	Учёт и описание музейных предметов Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Практическое занятие
14.2	Февраль	2	12.45-13.45	теория	1			

14.3	Февраль	3	11.25-12.25	практика	1		Музей им. А.В.Анохина	
14.4	Февраль	3	12.45-13.45	практика	1			
14.5	Февраль	3	11.25-12.25	практика	1			
14.6	Февраль	3	12.45-13.45	практика	1			
15. Экспозиция школьного музея.					4			
15.1	Февраль	4	11.25-12.25	теория	1	Экспозиция школьного музея, Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Обучающая экскурсия
15.2	Февраль	4	12.45-13.45	теория	1			
15.3	Март	1	11.25-12.25	теория	1			
15.4	Март	1	12.45-13.45	теория	1			
16. Тексты в музейной экспозиции					4			
16.1	Март	1	11.25-12.25	теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа
16.2	Март	1	12.45-13.45	теория	1			
16.3	Март	2	11.25-12.25	практика	1			
16.4	Март	2	12.45-13.45	практика	1			
17. Военная слава земляков					14			
17.1	Март	2	11.25-12.25	теория	1	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Игровая программа
17.2	Март	2	12.45-13.45	теория	1			
17.3	Март	3	11.25-12.25	теория	1			

17.4	Март	3	12.45-13.45	теория	1			
17.5	Март	3	11.25-12.25	практика	1		МБОУ «СОШ №6»	
17.6	Март	3	12.45-13.45	практика	1			
17.7	Март	4	11.25-12.25	практика	1			
17.8	Март	4	12.45-13.45	практика	1			
17.9	Март	4	11.25-12.25	практика	1			
17.10	Март	4	12.45-13.45	практика	1		Кадетская школа №4	
17.11	Апрель	2	11.25-12.25	практика	1			
17.12	Апрель	2	12.45-13.45	практика	1			
17.13	Апрель	2	11.25-12.25	практика	1			
17.14	Апрель	2	12.45-13.45	практика	1			
18. Экскурсионная работа в школьном музее.					8			
18.1	Апрель	3	11.25-12.25	теория	1	Экскурсионная работа в школьном музее, Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	экскурсия
18.2	Апрель	3	12.45-13.45	теория	1			
18.3	Апрель	3	11.25-12.25	практика	1		МБОУ «СОШ №12»	
18.4	Апрель	3	12.45-13.45	практика	1			
18.5	Апрель	4	11.25-12.25	практика	1			
18.6	Апрель	4	12.45-13.45	практика	1		Музей камня с.Майма	
18.7	Апрель	4	11.25-12.25	практика	1			
18.8	Апрель	4	12.45-13.45	практика	1			
19. Создание презентаций на основе собранного материала.					8			
19.1	Апрель	5	11.25-12.25	теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Практическое занятие
19.2	Апрель	5	12.45-13.45	теория	1			

19.3	Апрель	5	11.25-12.25	теория	1			
19.4	Апрель	5	12.45-13.45	практика	1			
19.5	Май	1	11.25-12.25	практика	1			
19.6	Май	1	12.45-13.45	практика	1			
19.7	Май	1	11.25-12.25	практика	1			
19.8	Май	1	12.45-13.45	практика	1			
20. Музей им.А.В.Апохина					5			
20.1	Май	2	11.25-12.25	практика	1		Музей им.А.Н.Апохина	Обучающая экскурсия
20.2	Май	2	12.45-13.45	практика	1			
20.3	Май	2	11.25-12.25	практика	1			
20.4	Май	2	12.45-13.45	практика	1			
20.5	Май	3	11.25-12.25	практика	1			
21. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению					5			
21.1	Май	3	12.45-13.45	теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	Зачетное итоговое занятие
21.2	Май	3	11.25-12.25	теория	1			
21.3	Май	3	12.45-13.45	теория	1			
21.4	Май	4	11.25-12.25	практика	1			
21.5	Май	4	12.45-13.45	практика	1			
22. Заседание Совета и актива школьного музея					2			
22.1	Май	4	11.25-12.25	теория	1		МБОУ «СОШ №8 г.Горно-Алтайска»	беседа
22.2	Май	4	12.45-13.45	теория	1			

Формы аттестации:

- защита проектов (индивидуальных и групповых),
- презентация творческих работ,
- практикумы (проведение экскурсий, оформление инвентарной книги, экспозиции),
- написание исследовательских работ.

Оценочные материалы

Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.

Наглядные методы: использование оборудованных аудиторий, ИКТ, просмотр карт, фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

Практические методы: проектирование, творческие задания, обучающие экскурсии, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить, используя материалы и экспонаты регионального уровня.

Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Формы:

1. практические занятия
2. беседы
3. экскурсии
4. игровые программы
5. обучающие экскурсии
6. проекты
7. зачетные итоговые занятия

Методические и информационные материалы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- Принцип активности: быть активным во время занятий, развитой гармоничной личностью, быть ответственным за порученное дело.
- Принцип системности: логичность и системность в организации занятий;
- Принцип безопасности: обучающиеся во время занятий прежде всего обязаны пройти инструктаж по технике безопасности и вести себя порядочно. Эти действия обеспечивают безопасность и комфорт во время проведения занятий;
- Принцип вариативности: возможность изменения формы работы, расписания занятий, места проведения занятий, но с сохранением содержания программы.

Для выполнения поставленной задачи используется методика включения обучающегося в разнообразную по содержанию и характеру, постепенно усложняющуюся, познавательную и практическую деятельность. Осуществляется вовлечение обучающихся в творческую деятельность, основанную на самостоятельном выборе творческих заданий: это может быть самостоятельный выбор темы экскурсии (или ее фрагментов), формы проведения экскурсии, разработка новых направлений исследований и т.д.

Предусматриваются теоретические и практические занятия. Занятия проводятся в виде бесед, лекций, конференций, экскурсий, проектной деятельности, просмотра фильмов, походов в музей. Теоретические занятия проводятся очно по расписанию в помещении школьного музея МБОУ «СОШ №8 г. Горно-Алтайска», практические занятия проводятся в аудиториях, музеях, экскурсии по изучаемым объектам.

Особое внимание в построении учебных занятий уделяется культуре речи, поведению и развитию памяти.

Обеспечение программы

Необходимое оборудование и снаряжение:

Интерьер «Русской избы» и «Алтайского аила», музейные залы с экспонатами, компьютеры, видео и мультимедийное оборудование, краеведческая литература и электронные носители информации, карта Республики Алтай, диктофон, микрофон, автобус.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (в помощь учителю, руководителю кружка). - М., 1992;
2. Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей.- Йошкар-ола, 2006;
3. Горский В.А. Живое образование.- Ногинск, 2007;
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение.- М., 2000;
5. Краеведение: пособие для учителя/ под ред. А.В. Даринского.- М., 1987;
6. Музей и школа: пособие для учителя/ под ред. Т.А. Кудриной. - М., 2001;
7. Российская музейная энциклопедия. В 2 т.-М., 2001;
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных.- М., 1988;
9. Юреньева Т.Ю. Музееведение.- М., 2003;
10. Юреньева Т.Ю. Музей в мировой культуре. - М., 2003;
11. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. - М., 2001

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. - М.: Эксмо-Пресс, 2000.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.: "Советский спорт", 2001.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание.
5. Польш Л. Соппер. Основы искусства речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
6. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Ф.Л. Агеенко. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975.
7. Таранов П.С. Искусство риторики. Учебное пособие. Москва. Эксмо. 2002.
8. Тарапов П.С. Методы 100 %-ной победы: Искусство жить среди людей. Симферополь. Ренومه, 1997.
9. Турскова Т.А. Музеи мира. – М.: 2001. – 250 с.