

Министерство образования и науки Республики Алтай
АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
социально-воспитательной работе
М.В. Ялбачева
«26» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Л. Абакаев
«07» 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа дополнительного
образования детей
«Туристы-экскурсоводы»**

Направленность: туристско-краеведческая

Образовательный цикл: 2 года

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет

Составитель: ПДО

АУ ДО РА «РесЦТОиО»

Акчина Аурелия Алексеевна

РАССМОТРЕНО:
Протокол Педагогического совета
от 19.07.20 № 6

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ
от 19.07.20 № 113

г. Горно-Алтайск
2020г.

Пояснительная записка

В настоящее время Республика Алтай позиционирует себя как туристский регион. Благодаря богатой истории и огромному туристскому потенциалу Алтай привлекателен для различных категорий путешественников.

Большой популярностью пользуются активные виды туризма, экскурсионные туры, детские программы. Экскурсии расширяют культурный кругозор людей, воспитывают их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. Это важная форма обучения и воспитания человека.

Данная программа построена с учетом следующих концептуальных идей:

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Программа «Туристы-экскурсоводы» практико-ориентирована, рассчитана на 2 года. Усложнение материала происходит из года в год, путем более детального и углубленного изучения основных тем и вопросов.

Каждый годовой цикл предусматривает проектирование и проведение экскурсий, участие в конкурсах, НОУ, соревнованиях различного уровня, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.

Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии экскурсовод, гид-проводник, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии.

При составлении программы учтены следующие разделы: нормативно-правовая база туризма, краеведение, основы экскурсоведения, экскурсионная методика, профессиональное мастерство экскурсовода, туристские навыки. Использовались материалы программ «Юные экскурсоводы», «Школа инструкторов».

На современном туристском рынке остро стоит вопрос о квалифицированных кадрах. Дополнительные программы, реализуемые учебными заведениями по направлению подготовки специалистов очень востребованы на сегодня. Программа разработана на основе Профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)" утвержденного приказом министерство труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 539н.

Данная программа поможет обучающимся в освоении различных экскурсионных блоков, приобретении профессиональных навыков. Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг краеведческих тем, помогает ребенку изучить родной регион, воспитать чувство гражданственности и любви к Республике

Алтай, и стране, в которой он живет. Предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики экскурсионной работы, основ туризма и практику экскурсоведения.

Учитывая дефицит профессиональных кадров в сфере туризма, богатый туристский потенциал региона и особенности развития туристской отрасли в Республике Алтай, программа рассчитана на подготовку квалифицированных экскурсоводов, в соответствии Профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)».

Практическая деятельность обучающихся идет параллельно с освоением теоретического материала. Практико-ориентированное обучение помогает познать все богатство, красоту и сложность профессии экскурсовода, а также необходимость приобретения и совершенствования новых знаний. По окончании программы выдается сертификат «Экскурсовод», с учетом пройденных курсов (годов обучения): 1 год – начальный уровень, 2 год – базовый уровень.

Педагогические основы обучения

Программа разработана для учащихся 9-11 классов (15-18 лет). Рекомендуемый минимальный состав группы I - года обучения 15 человек, II года обучения - 12 человек. Дети не должны иметь медицинские противопоказания к занятию в группе туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программы 2 года. Программа включает в себя теоретическую часть и практические занятия. Рассчитана на 324 часа, из них **120 часа – теоретические занятия, 204 часов – практические занятия.** Ежегодно 162 часа.

Возраст обучающихся – 15 - 18 лет.

Реализация программы проводится в виде занятий творческого объединения, включающие теоретические и практические занятия, учебные экскурсии согласно составленному расписанию. 3 раза в неделю, теоретические занятия длятся 1,5 учебных часа, практические занятия продолжаются в зависимости от программы. Обучение и воспитание проводится в коллективной, групповой, индивидуальной форме.

Цель и задачи программы

Цель программы - подготовка профессиональных экскурсоводов, знающих краеведение, географию Республики Алтай, основы экскурсионного дела и туризма, готовых к работе на туристских предприятиях Республики Алтай со школьниками, молодежью, взрослыми туристами.

Программа направлена на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию
- разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления воспитанников;
- социальное и профессиональное самоопределение, творческая самореализация личности;
- развивать творческие способности обучающихся через экскурсионную деятельность;
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения заданий;
- совершенствовать общеучебные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки;
- формировать интерес к профессии экскурсовода;
- воспитывать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу учащихся;
- создать атмосферу успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
- формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- освоить экскурсионную методику;
- дать представление о профессиональном мастерстве экскурсовода;
- изучить краеведение, историю, географию Республики Алтай;
- познакомить с особенностями культуры, традициями и обычаями коренного населения;
- рассмотреть туристский потенциал Республики Алтай.

Особое внимание следует уделять вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма при изучении каждой темы, годового цикла, занятий, экскурсий, походов, соревнований.

Задачами первого года обучения является:

- рассмотреть нормативно-правовую базу туризма;
- изучить краеведение, историю, географию Республики Алтай;
- познакомить с особенностями культуры, традициями и обычаями коренного населения;
- рассмотреть туристский потенциал Республики Алтай;
- познакомить обучающихся с историей развития экскурсионного дела и туризма в России и Горном Алтае;
- изучить функции и признаки экскурсии, классификацию экскурсий, место показа и рассказа в экскурсии;
- освоить экскурсионную методику, технологию подготовки новой экскурсии, технику ведения экскурсии;
- дать представление о профессиональном мастерстве экскурсовода;
- изучить основы туризма, организации маршрута, обеспечение питания и снаряжения в походе, технику безопасности, технику и тактику

- туризма, топографию и ориентирование на местности, выходную и отчетную документацию;
- развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
 - развивать творческие способности обучающихся через экскурсионную деятельность;
 - создать атмосферу успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
 - формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
 - укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников.

Задачами второго года обучения является:

- рассмотреть изменения в нормативно-правовой базе туризма;
- рассмотреть туристский потенциал районов Республики Алтай, ООПТ, объекты ЮНЕСКО;
- научиться классифицировать экскурсии, определять место показа и рассказа в экскурсии;
- составлять контрольный текст экскурсии,
- проводить учебные экскурсии, ПВД;
- повышать профессиональное мастерство экскурсовода;
- составлять меню, список снаряжения, технику безопасности по видам туризма, заполнять выходные документы;
- проводить экскурсии, ПВД.
- формировать интерес к профессии экскурсовода;
- воспитывать наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу учащихся;
- развивать разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления;
- развивать творческие способности обучающихся через экскурсионную деятельность;
- укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников;
- формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Планируемые результаты

По окончании изучения данного курса, обучающиеся будут знать основные вехи и моменты в истории, географии Горного Алтая, туристские достопримечательности Р. Алтай, понятие «экскурсия», её признаки, требования к ней; функции экскурсий; классификации экскурсий; место

показа и рассказа в экскурсии; основные этапы подготовки экскурсии, их последовательность; общие основы организации маршрута.

Обучающиеся будут уметь подбирать материал для экскурсии; составлять паспорт экскурсионных объектов; разрабатывать маршрут экскурсии; составлять контрольный текст экскурсии; владеть методикой проведения экскурсии; составлять мультимедийную презентацию; составлять проекты, проводить реальную или виртуальную экскурсию; разрабатывать маршрут.

Уровень полученных знаний и профессиональное мастерство проверяется на конференциях, НОУ, слетах, семинарах, экскурсиях, ПВД, походах, разработанных проектах, виртуальных экскурсий.

Учебный план по годам обучения 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	всего	теор	практ	Формы контроля
1	ВВЕДЕНИЕ	3	1,5	1,5	Активное участие детей
2	НОРМАТИВНО_ПРАВОВАЯ БАЗА ТУРИЗМА	6	3	3	Тестирование.
3	КРАЕВЕДЕНИЕ	43,5	18	25,5	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Проектная деятельность. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию
4	ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ	13,5	4,5	9	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах.
5	ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА.	27	12	15	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах. Проектная деятельность. Разработка и проведение экскурсий
6	ОСНОВЫ ТУРИЗМА	69	24	45	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Разработка маршрута. Проектная деятельность.
ИТОГО		162	63	99	

2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов	всего	теор	практ	Формы контроля
1	ВВЕДЕНИЕ	1,5	1,5	-	Активное участие детей
2	НОРМАТИВНО_ПРАВОВАЯ БАЗА ТУРИЗМА	3	1,5	1,5	Тестирование.
3	КРАЕВЕДЕНИЕ	52,5	12	40,5	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Проектная деятельность. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию

4	ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ	12	3	9	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах.
5	ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА.	18	7,5	10,5	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах. Проектная деятельность. Разработка и проведение экскурсий
6	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА	6	3	3	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах.
7	ОСНОВЫ ТУРИЗМА	69	15	54	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Разработка маршрута. Проектная деятельность.
ИТОГО		162	43,5	118,5	

Содержание программы:

ВВЕДЕНИЕ. Вводный контроль. Техника безопасности. Наука экскурсоведение. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Значение экскурсионной теории в развитии экскурсионного дела. Заполнение анкет.

НОРМАТИВНО_ПРАВОВАЯ БАЗА ТУРИЗМА. Федеральный Закон РФ по туризму. Государственные стандарты, регулирующие туристскую деятельность. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации.

Практические занятия. Работа с ФЗ, ГОСТами, Инструкцией.

КРАЕВЕДЕНИЕ. История. География. Оротография. Гидрология. Флора и фауна. Климат. Природные ресурсы, их использование и охрана. Особо охраняемые природные территории. Объекты ЮНЕСКО. Археология. Традиции, обычаи, культура. Особенности быта, образа жизни населения. Искусство. Живопись. Театр. Архитектура. Народные и художественные промыслы. Знаменитые люди родного края. Развитие туризма в Горном Алтае. Туристский потенциал Республики Алтай.

Практические занятия. Работа с картами, с раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные экскурсии в музеях региона, по туристским достопримечательностям, ПВД, участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Проектная деятельность.

ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ. Экскурсоведение как наука. Сущность экскурсии. Функции и признаки экскурсии. Экскурсионный метод познания. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии. Логика в экскурсии. Классификация экскурсий. Тематика и содержание

экскурсий. Показ в экскурсии. Рассказ в экскурсии. Сочетание показа и рассказа в экскурсии. Подготовка экскурсий

Практические занятия. Работа с раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные экскурсии в музеях региона, по туристским достопримечательностям, ПВД. Подготовка и проведение экскурсий. Проектная деятельность. Участие в конференциях, НОУ, слётах.

ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования. Технология подготовки новой экскурсии. Составление маршрута экскурсии. Методика проведения экскурсий. Техника ведения экскурсий

Практические занятия. Работа с картами, раздаточным и демонстрационным материалом, источниками информации. Учебные экскурсии в музеях региона, по туристским достопримечательностям, ПВД. Разработка и проведение экскурсий. Проектная деятельность. Участие в конференциях, НОУ, слётах.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА. Экскурсовод – профессия. Личность экскурсовода. Экскурсоводческое мастерство. Умения и навыки экскурсовода. Речь экскурсовода.

Практические занятия. Работа с раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные экскурсии в музеях региона, по туристским достопримечательностям, ПВД. Практические занятия и тренинги. Проектная деятельность. Участие в конференциях, НОУ, слётах.

ОСНОВЫ ТУРИЗМА. Общие основы организации маршрута. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов (ЕВСКТМ). Обеспечение питанием в походе. Снаряжение. Техника и тактика туризма. Техника безопасности. Топография и ориентирование. Документация маршрута.

Практические занятия. Работа с картами, раздаточным и демонстрационным материалом. Учебные экскурсии в музеях региона, по туристским достопримечательностям, ПВД, участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Разработка маршрута. Проектная деятельность.

Календарный учебный график группы 1 года обучения

№ П/П недель	Месяц	неделя	Время занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1. ВВЕДЕНИЕ					3			
1.1	Сентябрь	2	14:00 - 15:35	теория	1,5	Введение. Техника безопасности	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Активная работа учащихся
1.2	Сентябрь	3	14:00 - 15:35	практика	1,5	Учебная экскурсия	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Активная работа учащихся
2. НОРМАТИВНО_ПРАВОВАЯ БАЗА ТУРИЗМА					6			
2.1	Октябрь	1	14:00 -	теория	1,5	Федеральный Закон РФ	ГАГПК им	Тестировани

			15:35			по туризму. Государственные стандарты по туризму	М.З. Гнездилова	е.
2.2	Октябрь	2		практика	1,5	ГОСТы и ГОСТы Р по туризму		
2.3	Октябрь	2		теория	1,5	Инструкция по организации и проведению туристских походов		
2.4	Октябрь	2		практика	1,5	Учебная экскурсия		
3. КРАЕВЕДЕНИЕ					43,5			
3.1	Октябрь	3	14:00 - 15:35	теория	1,5	История Горного Алтая	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Проектная деятельность.
3.2	Октябрь	3		теория	1,5	Археология Горного Алтая		
3.3	Октябрь	3		теория	1,5	Исторические вехи Горного Алтая		
3.4	Октябрь	4		теория	1,5	Археологические эпохи Горного Алтая		
3.5	Октябрь	4		практика	1,5	Археологические памятники Р. Алтая		
3.6	Октябрь	4		практика	1,5	Культура и традиции коренного населения		
3.7	Октябрь	5		практика	3	Учебная экскурсия		
3.8	Октябрь	5		теория	1,5	География Горного Алтая		
3.9	Ноябрь	1		теория	1,5	ООПТ. Объекты ЮНЕСКО		
3.10	Ноябрь	1		практика	3	Учебная экскурсия		
3.11	Ноябрь	2		теория	1,5	Физико-географическая характеристика		
3.12	Ноябрь	2		практика	1,5	Орография. Гидрология		
3.13	Ноябрь	2		практика	1,5	Флора и фауна		
3.14	Ноябрь	3		практика	1,5	ООПТ. Объекты ЮНЕСКО		
3.15	Ноябрь	3		теория	1,5	Развитие туризма в Гоном Алтае		
3.16	Ноябрь	3		практика	1,5	Туристские базы Алтая.		
3.17	Ноябрь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
3.18	Ноябрь	4		практика	1,5	Туристские маршруты Алтая		
3.19	Декабрь	1		теория	1,5	Туристский потенциал Республики Алтай		
3.20	Декабрь	1		теория	1,5	Туристские достопримечательности и объекты		
3.21	Декабрь	2		теория	1,5	Искусство. Живопись. Театр. Архитектура.		
3.22	Декабрь	2		практика	3	Учебная экскурсия		
3.23	Декабрь	2		практика	1,5	Народные и художественные промыслы.		

3.24	Декабрь	3		теория	1,5	Туристский потенциал РА		
3.25	Декабрь	3		практика	1,5	Туристский потенциал РА		
4. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ					13,5			
4.1	Декабрь	3	14:00 - 15:35	теория	1,5	Экскурсоведение Функции и признаки экскурсии	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах.
4.2	Декабрь	4		теория	1,5	Классификация экскурсий		
4.3	Декабрь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
4.4	Январь	1		практика	3	Учебная экскурсия		
4.5	Январь	2		теория	1,5	Показ и рассказ в экскурсии		
4.6	Январь	2		практика	3	Учебная экскурсия		
5. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА					27			
5.1	Январь	3	14:00 - 15:35	теория	1,5	Экскурсионная методика	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах. Проектная деятельность. Разработка и проведение экскурсий
5.2	Январь	3		практика	1,5	Экскурсионная методика		
5.3	Январь	3		теория	1,5	Технология подготовки новой экскурсии		
5.4	Январь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
5.5	Январь	4		теория	1,5	Экскурсионные объекты		
5.6	Февраль	1		теория	1,5	Маршрут экскурсии		
5.7	Февраль	1		теория	1,5	Контрольный текст экскурсии		
5.8	Февраль	1		теория	1,5	«Портфель экскурсовода»		
5.9	Февраль	2		практика	3	Учебная экскурсия		
5.10	Февраль	2		теория	1,5	Методическая разработка экскурсии		
5.11	Февраль	3		практика	1,5	Методика проведения экскурсии		
5.12	Февраль	3		практика	3	ПВД		
5.13	Февраль	4		теория	1,5	Техника ведения экскурсии		
5.14	Февраль	4		практика	3	Учебная экскурсия		
7. ОСНОВЫ ТУРИЗМА					69			
7.1	февраль	4	14:00 - 15:35	теория	1,5	Общие основы организации маршрута	ГАГПК им М.З. Гнездилова	
7.2	Март	1		теория	1,5	Общие основы организации маршрута		
7.3	Март	1		практика	1,5	Общие основы организации маршрута		
7.4	Март	2		теория	1,5	Топография и ориентирование		
7.5	Март	2		практика	1,5	Топография и ориентирование		
7.6	Март	2		практика	1,5	Топография и ориентирование		

7.7	Март	3		практика	3	Учебная экскурсия
7.8	Март	3		теория	1,5	ЕВСКТМ
7.9	Март	3		теория	1,5	ЕВСКТМ
7.10	Март	4		практика	1,5	ЕВСКТМ
7.11	Март	4		теория	1,5	Техника и тактика туризма
7.12	Март	4		практика	3	Учебная экскурсия
7.13	Март	5		теория	1,5	Техника и тактика туризма
7.14	Март	5		теория	1,5	Техника и тактика туризма
7.15	Апрель	1		практика	1,5	Техника и тактика туризма
7.16	Апрель	2		практика	3	Учебная экскурсия
7.17	Апрель	2		практика	1,5	Техника и тактика туризма
7.18	Апрель	2		теория	1,5	Общие основы организации маршрута
7.19	Апрель	3		теория	1,5	Общие основы организации маршрута
7.20	Апрель	3		практика	1,5	Обеспечение питанием в походе
7.21	Апрель	3		практика	1,5	Организация питания на маршруте
7.22	Апрель	4		теория	1,5	Туристское снаряжение
7.23	Апрель	4		практика	3	Учебная экскурсия
7.24	Апрель	4		практика	1,5	Туристское снаряжение
7.25	Апрель	5		теория	1,5	Техника безопасности
7.26	Апрель	5		практика	1,5	Техника безопасности
7.27	Апрель	5		теория	1,5	Выходная документация
7.28	Май	1		практика	3	Учебная экскурсия
7.29	Май	1		теория	1,5	Выходная документация
7.30	Май	2		практика	1,5	Маршрутная книжка
7.31	Май	2		практика	1,5	Маршрутный лист
7.32	Май	2		теория	1,5	Отчетная документация
7.33	Май	3		практика	3	Учебная экскурсия
7.34	Май	3		теория	1,5	Отчет по пройденному маршруту
7.35	Май	3		практика	1,5	Отчет по пройденному маршруту
7.36	Май	4		практика	1,5	Отчет по пройденному маршруту
7.37	Май	4		практика	3	Итоговое занятие
7.38	Май	5		практика	3	Итоговое занятие

Календарный учебный график группы 2 года обучения

№ П/П неделя	Месяц	неделя	Время занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1. ВВЕДЕНИЕ					1,5			
1.1	Сентябрь	3	14:00 - 15:35	теория	1,5	Введение. Техника безопасности	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Активная работа учащихся
2. НОРМАТИВНО_ПРАВОВАЯ БАЗА ТУРИЗМА					3			
2.1	Сентябрь	4	14:00 - 15:35	теория	1,5	Федеральный Закон РФ по туризму. Государственные стандарты по туризму	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Тестирование.
2.2	Сентябрь	5		практика	1,5	ГОСТы и ГОСТы Р по туризму		
3. КРАЕВЕДЕНИЕ					52,5			
3.1	Октябрь	1	14:00 - 15:35	теория	1,5	История Горного Алтая	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в соревнованиях по туризму и ориентированию. Проектная деятельность.
3.2	Октябрь	1		теория	1,5	Археология Горного Алтая		
3.3	Октябрь	1		практика	1,5	Археологические памятники Р. Алтая		
3.5	Октябрь	2		практика	3	Учебная экскурсия		
3.6	Октябрь	2		практика	1,5	Культура и традиции коренного населения		
3.7	Октябрь	3		практика	3	Учебная экскурсия		
3.8	Октябрь	3		теория	1,5	География Горного Алтая		
3.9	Октябрь	4		теория	1,5	ООПТ. Объекты ЮНЕСКО		
3.10	Октябрь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
3.11	Ноябрь	1		практика	4,5	ПВД		
3.12	Ноябрь	2		теория	1,5	Физико-географическая характеристика		
3.13	Ноябрь	2		практика	1,5	Флора и фауна		
3.14	Ноябрь	2		практика	1,5	ООПТ. Объекты ЮНЕСКО		
3.15	Ноябрь	3		практика	3	Учебная экскурсия		
3.16	Ноябрь	3		теория	1,5	Туристские базы Алтая.		
3.17	Ноябрь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
3.18	Ноябрь	4		практика	1,5	Туристские маршруты Алтая		
3.19	Декабрь	1		теория	1,5	Туристский потенциал Республики Алтай		
3.20	Декабрь	1		теория	1,5	Туристские достопримечательности и объекты		
3.21	Декабрь	2		практика	1,5	Туристский потенциал Республики Алтай		

3.22	Декабрь	2		практика	3	Учебная экскурсия		
3.23	Декабрь	3		практика	1,5	Туристский потенциал РА		
3.24	Декабрь	3		практика	3	Учебная экскурсия		
3.25	Декабрь	4		практика	1,5	Туристский потенциал РА		
3.26	Декабрь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
4. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ					12			
4.1	Январь	2	14:00 - 15:35	практика	3	Учебная экскурсия	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах.
4.2	Январь	3	14:00 - 15:35	теория	1,5	Показ в экскурсии		
4.3	Январь	3		практика	3	Учебная экскурсия		
4.4	Январь	4		теория	1,5	Рассказ в экскурсии		
4.5	Январь	4		практика	3	Учебная экскурсия		
5. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА					18			
5.1	Февраль	1	14:00 - 15:35	теория	1,5	Технология подготовки новой экскурсии	ГАГПК им М.З. Гнездилова	Участие в экскурсиях, походах выходного дня. Участие в конференциях, НОУ, слётах. Проектная деятельность. Разработка и проведение экскурсий
5.2	Февраль	1		практика	3	Учебная экскурсия		
5.3	Февраль	2		теория	1,5	Экскурсионные объекты		
5.4	Февраль	2		теория	1,5	Маршрут экскурсии		
5.5	Февраль	2		практика	3	Учебная экскурсия		
5.6	Февраль	3		теория	1,5	Контрольный текст экскурсии		
5.7	Февраль	3		практика	1,5	«Портфель экскурсовода»		
5.8	Февраль	3		теория	1,5	Методика проведения экскурсии		
5.9	Февраль	4		практика	3	Учебная экскурсия		
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА					6			
6.1	Февраль	4		теория	1,5	Личность экскурсовода.		
6.2	Февраль	4		теория	1,5	Умения и навыки экскурсовода		
6.3	Март	1		практика	1,5	Умения и навыки экскурсовода		
6.4	Март	1		практика	1,5	Речь экскурсовода		
7. ОСНОВЫ ТУРИЗМА					72			
7.1	Март	1	14:00 - 15:35	теория	1,5	Общие основы организации маршрута	ГАГПК им М.З. Гнездилова	
7.2	Март	2		теория	1,5	Топография и ориентирование		
7.3	Март	2		практика	1,5	Топография и ориентирование		
7.4	Март	2		теория	1,5	Классификация маршрутов		
7.5	Март	3		практика	3	Учебная экскурсия		

7.6	Март	3		практика	1,5	ЕВСКТМ		
7.7	Март	4		теория	1,5	Техника и тактика туризма		
7.8	Март	4		практика	1,5	Техника и тактика туризма		
7.9	Март	5		практика	3	Учебная экскурсия		
7.10	Апрель	1		практика	1,5	Техника и тактика туризма		
7.11	Апрель	2		практика	3	ПВД		
7.12	Апрель	2		теория	1,5	Обеспечение питанием в походе		
7.13	Апрель	3		практика	1,5	Обеспечение питанием в походе		
7.14	Апрель	3		практика	3	Учебная экскурсия		
7.15	Апрель	3		практика	1,5	Организация питания на маршруте		
7.16	Апрель	4		практика	3	Учебная экскурсия		
7.17	Апрель	4		теория	1,5	Туристское снаряжение		
7.18	Апрель	4		практика	3	Учебная экскурсия		
7.19	Апрель	5		практика	1,5	Туристское снаряжение		
7.20	Апрель	5		теория	1,5	Техника безопасности		
7.21	Апрель	5		практика	1,5	Техника безопасности		
7.22	Май	1		теория	1,5	Выходная документация		
7.23	Май	1		практика	4,5	ПВД		
7.24	Май	2		практика	1,5	Выходная документация		
7.25	Май	2		практика	1,5	Маршрутная книжка		
7.26	Май	2		практика	1,5	Маршрутный лист		
7.27	Май	3		теория	1,5	Отчетная документация		
7.28	Май	3		практика	3	Учебная экскурсия		
7.29	Май	3		теория	1,5	Отчет по пройденному маршруту		
7.30	Май	4		практика	1,5	Отчет по пройденному маршруту		
7.31	Май	4		практика	3	Итоговое занятие		
7.32	Май	4		практика	3	Итоговое занятие		
7.33	Май	5		практика	3	Итоговое занятие		

Формы аттестации:

- тестовые задания по пройденному разделу для обучающихся;
- разработка экскурсии;
- проекты;
- разработка маршрута;
- участие в экскурсиях, ПВД, походах;
- участие в конференциях, НОУ, слётах;
- участие в соревнованиях по туризму.

Оценочные материалы

Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.

Наглядные методы: использование оборудованных аудиторий, ИКТ, просмотр карт, фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

Практические методы: проектирование, творческие задания, обучающие экскурсии, соревнования, походы, зачетные занятия. Для эффективного усвоения учебного материала практическую деятельность следует проводить на местности в форме экскурсий, походов выходного дня (ПВД) соревнований, походов, экспедиций.

Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование.

Формы:

1. практические занятия
2. беседы
3. экскурсии
4. игровые программы
5. обучающие экскурсии
6. проекты
7. соревнования
8. походы
9. зачетные итоговые занятия

Методические и информационные материалы

Для реализации программы необходимо применение следующих педагогических принципов:

- Принцип активности: быть активным во время занятий, развитой гармоничной личностью, быть ответственным за порученное дело.
- Принцип системности: логичность и системность в организации занятий;
- Принцип безопасности: обучающиеся во время занятий прежде всего

обязаны пройти инструктаж по технике безопасности и вести себя порядочно. Эти действия обеспечивают безопасность и комфорт во время проведения занятий;

- Принцип вариативности: возможность изменения формы работы, расписания занятий, места проведения занятий, но с сохранением содержания программы.

Для выполнения поставленной задачи используется методика включения обучающегося в разнообразную по содержанию и характеру, постепенно усложняющуюся, познавательную и практическую деятельность. Осуществляется вовлечение обучающихся в творческую деятельность, основанную на самостоятельном выборе творческих заданий: это может быть самостоятельный выбор темы экскурсии (или ее фрагментов), маршрутов, формы проведения экскурсии, разработка новых направлений исследований и т.д.

Предусматриваются теоретические и практические занятия. Занятия проводятся в виде бесед, лекций, конференций, экскурсий, проектной деятельности, просмотра фильмов, походов, спортивно-игровых соревнований, соревнований по спортивному ориентированию, спортивному туризму, туристических слетов. Теоретические занятия проводятся очно по расписанию в помещении колледжа, практические занятия проводятся в аудиториях, музеях, экскурсии по туристским достопримечательностям, на ближайших участках горы Тугая и Комсомолка. В течении года рекомендуются учебные экскурсии, ПВД, в конце годового обучения зачетные экскурсии.

Особое внимание в построении учебных занятий уделяется культуре речи, поведению и развитию памяти, занятия строятся с использованием тренингов, где отрабатывается реакция, острота ощущений, внимательность.

Обеспечение программы

Необходимое оборудование и снаряжение:

Интерьер «Русской избы» и «Алтайского аила», музейные залы с экспонатами, компьютеры, видео и мультимедийное оборудование, краеведческая литература и электронные носители информации, набор карт районов Республики Алтай (2 км.), карта Республики Алтай (5 км.), диктофон, микрофон, автобус, палатки, спальники, карематы, котелки, костровое оборудование, компасы, тенты, аптечка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. В помощь экскурсоводу: Сборник методических и справочных материалов. – М.: РМАТ, 1998.
2. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. - М.: Эксмо-Пресс, 2000.
3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.: "Советский спорт", 2010.
5. Малышев А.А. Методические рекомендации по использованию элементов психологии в экскурсиях. М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
6. Методические рекомендации по подготовке новой экскурсии. – М.: Центральное рекламное-информационное бюро "Турист", 1986.
7. Профессия «Экскурсовод»: Учебно – методические материалы. – М.: РИБ «Турист», 2000.
8. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. 2-ое изд., Москва, Просвещение, 1974.
9. Русское литературное произношение и ударение: Словарь-справочник / Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: ГИС, 1960.
10. Савина Н.В. Экскурсоведение: Учебное пособие / Н.В. Савина, З.М. Горбылева. – Мн.: БГЭУ, 2004.
11. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Ф.Л. Агеенко. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975.
12. Супранская А.В. Что такое топонимика. – М.: Наука, 1985.
13. Таранов П.С. Искусство риторики. Учебное пособие. Москва. Эксмо. 2002.
14. Требования к методической разработке экскурсии: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 2014.
15. Хуусконен Н.М., Глушанок Т.М. Практика экскурсионной деятельности. - М- СПб: издательство Невский фонд, Издательский дом Герда, 2006.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. - М.: Эксмо-Пресс, 2000.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: Учебное пособие (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. - М.: "Советский спорт", 2001.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Любое издание.
5. Поль Л. Сопер. Основы искусства речи. Ростов-на-Дону, Феникс, 2002.
6. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Ф.Л. Агеенко. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975.
7. Таранов П.С. Искусство риторики. Учебное пособие. Москва. Эксмо. 2002.
8. Таранов П.С. Методы 100 %-ной победы: Искусство жить среди людей. Симферополь. Реноме, 1997.
9. Турскова Т.А. Музеи мира. – М.: 2001. – 250 с.