|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай**«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»**Республика Алтайг. Горно-Алтайск, ул. Заречная, 1тел (388-22) 2-60-76факс 2-61-81E-mail: sytur@mail.ru WWW: ressutur.ruОписание: герб |  | Алтай Республиканын ӱзеери ÿредӱ беретен**«Туризм, амыраш ла су-кадыкты****орныктырары аайынча** **республикан тӧс јер »** деп автоном учреждениези Алтай РеспубликанынГорно-Алтайск, Заречная оромы,1тел (388-22) 2-60-76факс 2-61-81E-mail: sytur@mail.ruWWW: ressutur.ru |

«06» апреля 2017 г.

**Отчёт о результатах самообследования**

Автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

 за 2016-2017 учебный год.

 Официальное наименование Организации:  Автономное учреждение  дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» (далее – Организация).

Организационно-правовая форма Организации: автономное учреждение.

Тип:  организация дополнительного образования.

  Место нахождения, юридический адрес Организации: Российская Федерация, 649002, Республика Алтай, г. Горно - Алтайск, ул. Заречная, дом №1.

  Образовательная деятельность  осуществляется в помещении Организации, расположенной по адресу: Республика Алтай, г. Горно - Алтайск, ул. Заречная, дом №1. и в зданиях образовательных организаций города: БОУ РА «РГ им. В.К. Плакаса», БПОУ  РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», КОУ РА «Школа-интернат   для детей-сирот и детей, оставшихся   без попечения родителей, им. Г.К. Жукова».

Лицензия: серия 04 Л01 регистрационный № 0000448 от 27.12.2016года, срок действия: бессрочно.

  Устав образовательной Организации (дата регистрации, регистрационный номер) 17 декабря 2015 г. № 2150411107383.

Учредителем Автономного учреждения является Республика Алтай. Функции полномочия учредителя Автономного учреждения от имени Республики Алтай осуществляет Министерство образования и науки Республики Алтай.

Телефон/факс (388-22) 26181, 26076.

Е-mail: sytur@mail.ru

Сайт: [www.](http://www.) ressutur.ru

Директор Организации: Шевелёва Ирина Владимировна.

АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», уставом Организации.

АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления», как организация дополнительного образования:

- обеспечивает развитие спорта, туризма, краеведения, экскурсоведения на территории Республики Алтай;

- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги туристско – краеведческой направленности;

- способствует патриотическому воспитанию;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство;

- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;

- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово- спортивную работу.

- осуществляет организованный отдых детей в летнем загородном лагере «Манжерок».

**Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация ведет деятельность по следующим локальным актам, регламентирующим деятельность:

- правила внутреннего трудового распорядка;

- коллективный договор;

- положение о педагогическом Совете;

- положение о методическом Совете;

- положение об общем собрании трудового коллектива;

- правила приёма обучающихся;

- положение о родительском собрании;

- положения о массовых мероприятиях;

 - положение об обработке и защите персональных данных;

- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- положение об аттестации;

- инструкции о правилах техники безопасности;

- должностные инструкции;

- трудовые договора;

- договора о совместной деятельности;

- приказы директора;

- расписания, графики.

**Уровень и направленность образовательных программ**

           Учебный план Организации  разработан на основании цели и задач:

Цель - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательной деятельности, развития творческих способностей обучающихся, удовлетворения их интересов и потребностей по туристско-спортивной, краеведческой, экскурсионной деятельности, в профессиональном самоопределении и активном участии в массовых мероприятиях.

 Задачи:

* совершенствовать деятельность образовательных организаций по туристско-спортивному, краеведческому, экскурсионному направлениям в соответствии с запросами родителей, обучающихся, социальных потребностей;
* повышать качество дополнительного образования детей туристско-спортивного, краеведческого, экскурсионного направлений;
* формировать предпосылки организации профильного, начального профессионального образования туристско-спортивной, краеведческой, экскурсионной направленности;
* совершенствовать туристско-спортивные виды деятельности Организации посредством проведения ряда спортивных и культурно-массовых мероприятий;
* стимулировать научно-исследовательскую, патриотическую и туристско-спортивную деятельность обучающихся творческих объединений Организации;
* повысить уровень методической работы структурных подразделений, педагогических работников Организации;
* активизировать экскурсионную деятельность Организации;
* повысить уровень подготовки обучающихся Организации в судейской и туристской деятельности.

 Основополагающими документами при составлении  учебного плана являются:

- закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

- положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

- санитарно – эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей;

- устав Организации;

- штатное расписание Организации.

Приоритетные направления работы:

-   профилактика правонарушений;

-   занятость обучающихся в свободное время;

- занятость обучающихся в летний период;

-   укрепление здоровья;

-   воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности;

-   помощь в выборе будущей профессии.

В своей работе по выполнению учебных планов, Организация пользуется   программами по туристско – краеведческому направлению.   Годовой учебный план рассчитан на 36 недель. В летнее время организуются походы, экскурсии, массовые мероприятия, отдых в стационарном летнем лагере.

  Учебная работа в Организации строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных  Организациях, требований СаНПиНа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»

на 2016 – 2017 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Кружок, объединение,секция | Количествообучающихся по годам  | Количество часов в неделю | Количество часовв год |
| 1 год | 2 год | 3год |
| 1. | Юные краеведы | 15 | - | - | 6 | 216 |
| 2. | Исследователи природы | 15 | 15 | - | 12 | 432 |
| 3 | Экскурсоводы | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |
| 4. | Спортивный туризм | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |
| 5. | Спортивный туризм | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |
| 6. | Туристы - проводники | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |
| 7. | Краеведы - исследователи | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |
| 8. | Инструктор – вожатый по эколого – туристской подготовке  | 15 | 10 | 8 | 9 | 324 |

 В Организации работает 7 педагогов, общее количество групп – 8, количество обучающихся – 136 человек.

Услуги дополнительного образования, предоставляемые организацией, осуществляются на бесплатной основе, обучение очное.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Коллектив  Организации – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве туристско – краеведческой направленности.

Педагогический коллектив стабилен.

Всего в Организации работает 7 педагогов, 5 внешних совместителя, 2 внутренних совместителя, по туристско-спортивному, краеведческому, экскурсионному направлениям.

В Организации успешно работает методическая служба, ежегодно проводятся ставшие уже традиционными семинары для педагогов, работающих в туристско – спортивном, краеведческом, экскурсионном направлениях. Ведется работа с музеями образовательных организаций Республики Алтай.

Итогом работы методистов – краеведов становятся краеведческие чтения, слеты экскурсоводов обучающихся Республики Алтай. Члены независимого жюри конкурсов отмечают лучшую подготовку участников по сравнению с предыдущими годами, грамотное оформление научных работ, документов для проведения виртуальной экскурсии.

К сожалению, в туристско – спортивной работе очень сложно оценить положительную тенденцию развития туризма как спорта, в туристском регионе каким является Республика Алтай. В республиканских соревнованиях проводимых Организацией участвует минимальное количество команд муниципальных образований республики. Основные причины отсутствия команд на соревнованиях отмечают отсутствие специалистов в области спортивного туризма и ориентирования, отсутствие финансов для участия команды в соревнованиях.

Ежегодно в середине мая методисты Организации проводят учебно – практический семинар для педагогов, работающих в туристско-спортивном направлении, организуются учебно-тренировочные походы для педагогов, семинары проводятся бесплатно.

Методистами Организации выпускаются методические пособия по туристско – спортивному, краеведческому, экскурсионному направлениям.

**Инфраструктура**

 В Организации для осуществления учебной деятельности имеется учебная аудитория.

 В с. Аскат работает учебно-тренировочная база «Азимут», в период 2016 года проведены сборы 200 обучающихся Республики Алтай.

В 2015 году присоединен лагерь «Манжерок», работа лагеря осуществляется в летнее время, за летний период 2016 года в лагере отдохнуло более 800 школьников Республики.

В течение года в республиканской газете «Звезда Алтая», ВГТРК «Горный Алтай»  освещаются результаты выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах, НОУ различного уровня.  Итоги проведенных мероприятий размещаются на сайте Организации. Ежегодно обновляются стенды. Пополняется коллекция краеведческого музея Организации.

 Директор И.В. Шевелёва

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 136 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 8 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 83 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 34 чел. |
|  | Старшего возраста (18 и старше) | 11 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 11/14,2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 21/15,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 120 / 88,2% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 34/25% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 83/61% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 66/48,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 66 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 8/5,8% |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 20 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 14 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 7 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 чел./ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 71% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 чел./ 80% |
| 1.17.1 | Высшая | 2 чел./20% |
| 1.17.2 | Первая | 3 чел./ 60% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | \_ |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1/14% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | \_ |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/14% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 чел/ 77% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 чел. |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 16 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 2 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |