

Утверждаю:

Директор АУ ДО РА

«РесЦТОиО»


Е. Л. Абакаев

« 31 марта » 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об аттестации обучающихся творческих и спортивных объединений

АУ ДО РА «РесЦТОиО»

РАССМОТРЕНО:

Протокол педагогического
совета

от 21.03.2016 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 19 о/с
от 31.03.2016 г.

г. Горно-Алтайск

2016

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей, и в соответствии с Уставом АУ ДО РА «РесЦТОиО».

Аттестация обучающихся творческих и спортивных объединений Станции рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

I. Общие положения

1. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ туристско-краеведческого направления.

2. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей и молодёжи в выбранном ими виде творческой деятельности, спортивной подготовке;

- анализ полноты реализации образовательной программы объединения АУ ДО РА «РесЦТОиО»;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

4. Примерные виды аттестации: входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

5. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся объединений АУ ДО РА «РесЦТОиО» строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и обучающихся.

6. Функции аттестации.

В образовательном процессе АУ ДО РА «РесЦТОиО» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей и молодёжи;

в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

7. Содержание и формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.

а) Содержанием аттестации является:

- входной контроль – определяет возможность образования по данной программе;

- текущий - содержание изученного текущего программного материала;

- промежуточной - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

- итоговой - содержание всей образовательной программы в целом.

б) Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные или открытые уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, призовые места на региональных и Всероссийских соревнованиях, сдача нормативов (для спортивных объединений), спортивные походы, туристические слёты, судейство соревнований, показательные экскурсии, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, контрольные занятия, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.

в) Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение обучающимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности обучения воспитанников являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использование специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности, уровень общей физической подготовки;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

II. Организация процесса аттестации

1. Аттестация обучающихся творческих и спортивных объединений проводится для первого года обучения 2 раза в учебном году: входной контроль – сентябрь, промежуточная (итоговая) – май, июнь; для 2-5 года один раз в год итоговая – май, июнь.

2. Входной контроль для обучающихся нового набора проводится с 01.10. по 30.10. учебного года.

3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с 15.05. по 25.06. учебного года.

4. На основании представленных педагогами журналов творческого, спортивного объединений назначается дата заседания аттестационной комиссии, состав которой утверждается директором Учреждения и располагается на доступном для всех педагогических работников месте.

5. Форма протокола для аттестации (Приложение № 1) является обязательной для всех педагогов.

6. При возникновении спорных вопросов при проведении аттестации обучающихся Центра педагог дополнительного образования обращается в аттестационную комиссию с письменным заявлением, которое рассматривается комиссией в течение одного рабочего дня. Решение аттестационной комиссии доводится до педагога в устной и письменной формах в виде протокола заседания аттестационной комиссии.

7. Проведение итоговой аттестации оформляется в виде протоколов по каждому творческому, спортивному объединению, которые сдаются председателем аттестационной комиссии директору АУ ДО РА «РесЦТОиО». По результатам итоговой аттестации за учебный год, за учебный курс оформляется приказ директора АУ ДО РА «РесЦТОиО» по переводу обучающихся на следующий учебный год, а также приказ о выдаче сертификатов, удостоверений типового образца о прохождении учебного курса в рамках образовательной программы творческого, спортивного объединения туристско-спортивного и краеведческого направлений.

8. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Центра, второй – заведующий отделом, третий – методист в данной или смежной предметной области, секретарь. В аттестационную комиссию могут входить другие педагогические работники по усмотрению администрации.

9. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слётах и т.п.), при прохождении категорийного спортивного, учебно-тренировочного похода, то он считается автоматически аттестованным.

10. В случае не прохождения аттестации обучающимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей, если воспитаннику до 14 лет) и самого обучающегося (с 14 лет)) и разрабатывает индивидуальный, образовательный маршрут для успешного освоения образовательной программы.

11. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации обучающимся по уважительной причине он аттестуется по результатам года.

12. В случае не освоения образовательной программы воспитанником педагог ставит в известность родителей законных представителей, если воспитаннику до 14 лет) и самого обучающегося (с 14 лет)). По заявлению родителей (законных представителей, самого обучающегося) обучающегося отчисляют, либо оставляют на повторное обучение по данной образовательной программе, что отмечается в протоколе заседания аттестационной комиссии.

13. Протоколы аттестаций хранятся в приёмной секретаря по учебной работе в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

14. Текущая и промежуточная аттестация проводится по необходимости (по заявлению педагога, по ходатайству заведующего отдела, при аттестации педагога и т.д.).

III. Анализ результатов аттестации

1. Результаты аттестации обучающихся творческих, спортивных объединений анализируются методистами туристско-краеведческого отдела и представляются заместителю директора, который подводит общий итог.

2. Сведения о результатах аттестации, переводе обучающихся на следующий год обучения и выпускниках обсуждаются на педагогическом совете.

3. Педагог доводит до обучающихся и родителей сведения результатов аттестации.

4. По окончании обучения в АУ ДО РА «РесЦТОиО» выпускники получают документ (сертификат, удостоверение) Центра, свидетельствующий об успешном освоении образовательной программы.

Протокол результатов аттестации учащихся

20___/20___ учебный год

Вид аттестации _____

(входной контроль, текущая, промежуточная, итоговая)

Объединение _____

Образовательная программа и срок её реализации _____

Год обучения _____

количество учащихся в группе _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценка результатов: _____

уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О., должность):

Результат аттестации

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел., средний уровень _____ чел., низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: