

Утверждаю:
Директор АУ ДО РА
«РесЦТОиО»
Е.И. Абакаев
«*31 марта*» 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио педагога дополнительного образования АУ ДО РА «РесЦТОиО»

РАССМОТРЕНО
Протокол педагогического
совета
от 21.03.2016г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 19 о/г
от 31.03.2016г.

г. Горно-Алтайск
· 2016

I. Общие положения

Настоящее Положение регулирует требования к Портфолио педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (далее - Портфолио), как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника.

Портфолио - это инструмент оценки и самооценки профессионально-личностного роста педагога. Портфолио служит инструментом для внешней экспертизы деятельности педагога и ее результатов. Портфолио обеспечивает возможность рефлексии, самооценки и служит средством, поддерживающим профессиональный рост педагога.

II. Цель и задачи Портфолио

Цель Портфолио – представление значимых профессиональных результатов, обеспечение мониторинга профессионального роста педагога.

Задачи:

- оценить квалификационный уровень педагога и качество его профессиональной деятельности;
- провести самооценку профессиональной деятельности педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

III. Структура Портфолио

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах практической (учебной, воспитательной, социальной, творческой и др.) деятельности за *последние 3-5 лет*.

Структура содержания Портфолио включает:

1. Титульный лист (*приложение 1*).
2. Общие сведения (*приложение 2*).
3. Самоанализ профессиональной деятельности педагога.
4. Приложения.

IV. Содержание самоанализа

Самоанализ – это аналитическое обследование, которое показывает динамику профессиональных достижений педагога, его профессиональный рост, стабильные положительные результаты освоения обучающимися воспитательных и образовательных программ, динамику их достижений.

Структура самоанализа включает в себя разделы с соответствующими для каждой категории педагогических работников показателями, указанными в экспертном заключении оценки Портфолио.

V. Оценка Портфолио

Портфолио оценивается в баллах. *Максимальная оценка - 100 баллов.*

Квалификационная категория определяется по следующей шкале:

55-75 баллов - первая квалификационная категория;

76-100 баллов - высшая квалификационная категория.

IV. Требования к Портфолио

Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах, позволяющих сделать экспертное заключение в ходе аттестации.

Основанием выбора и предъявления показателей педагогической деятельности для Портфолио являются требования к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию.

Портфолио, представленное на экспертизу, должно соответствовать следующим требованиям:

- параметры текста:
- размер бумаги - А4 (210×297 мм);
- поля: верхнее - 1,5 см; нижнее - 1,5 см; левое - 2,5 см; правое - 1,5 см;
- переплет - 0 см;
- ориентация страницы - книжная;
- шрифт русифицированный - Times New Roman;
- кегль (размер) шрифта 14
- красная строка – 1 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание - по ширине;
- стиль текста - обычный.

Копии документов, вложенные в Портфолио, должны быть заверены руководителем образовательного учреждения или уполномоченным лицом.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и предъявляется председателю экспертной аттестационной комиссии не позднее, чем за неделю до начала аттестационного периода.

Важной составляющей Портфолио являются приложения (материалы, представленные на бумажном носителе в виде отзывов, справок, отчетов, анкет, таблиц, копий приказов, грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., заверенных руководителем образовательного учреждения).

В тексте самоанализа обязательны ссылки на приложения, которые должны быть пронумерованы.

Педагог имеет право разместить педагогические разработки (сценарии уроков, внеклассных занятий, учебные программы и т.п.), творческие работы обучающихся в электронном Портфолио (персональном сайте педагога или сайте образовательного учреждения, органов управления образованием и т.д.). В этом случае в самоанализе обязательно указывается адрес сайта, или гиперссылка на представленный документ.

Объем текста самоанализа составляет не более 14 и не менее 6 страниц, а общий объем Портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов, но не должен превышать 30 страниц.

Образец титульного листа

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

**Портфолио
профессиональной деятельности**

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

(должность с указанием преподаваемого предмета для учителя,
направления деятельности для иных педагогических работников)

Населенный пункт, год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ

Место для фотографии (3*4)

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Образование, наименование учебного заведения, специальность по образованию, год окончания (при наличии нескольких, указать все)	
Должность, по которой педагог проходит аттестацию	
Место работы	
Общий стаж работы	
Стаж педагогической работы	
Стаж работы в должности	
Стаж работы в данном учреждении	
Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения)	
Наличие ученой степени	
Награды, звания	
Контактные телефоны: рабочий, домашний, сотовый	
e-mail	
персональный сайт педагога или личная страница на сайте образовательного учреждения	