

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«20» ноябрь 2020 г.

г. Горно-Алтайск

№ 949

**О проведении Республиканского конкурса экскурсионных проектов  
«Заповедный Алтай» обучающихся образовательных организаций  
Республики Алтай**

В соответствии с Планом работы Министерства образования и науки Республики Алтай, Планом работы автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на 2020-2021 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести Республиканский конкурс экскурсионных проектов «Заповедный Алтай» обучающихся образовательных организаций Республики Алтай (далее - Конкурс) с ноября 2020 года по февраль 2021 года.

2. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно Приложению №1 к настоящему Приказу.

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» (директор Казакпаев З.Г.).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в Конкурсе.

5. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Е.Д. Чандыеву.

Министр



О. С. Саврасова

Приложение № 1  
к приказу Министерства  
образования и науки  
Республики Алтай  
от «20» 11 2020 года  
№ 949



**Положение**  
**о проведении Республиканского конкурса экскурсионных проектов**  
**«Заповедный Алтай» обучающихся образовательных организаций**  
**Республики Алтай**

**1. Цель и задачи Конкурса**

Цель конкурса: приобщение обучающихся к природно-культурному наследию родного края через включение в туристско-экскурсионную, проектно-исследовательскую деятельность, связанную с природными объектами, особо охраняемыми природными территориями, памятниками культурно-историческими, археологическими местами Республики Алтай.

Задачи конкурса:

- популяризация среди подрастающего поколения деятельности туристско-краеведческих объединений образовательных организаций, как основы для системной работы обучающихся в области поисковой, исследовательской, творческой, проектной, экскурсионной, познавательной, просветительской деятельности, а также деятельности особо охраняемых природных территорий;
- организация работы с обучающимися по изучению своей Малой Родины средствами экскурсионной деятельности;
- углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения и экскурсоведения;
- повышение роли экскурсий, путешествий обучающихся образовательных организаций в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании, их успешной социализации;
- содействие формированию патриотических, духовно-нравственных основ развития личности обучающихся;
- углубление знаний и навыков обучающихся по изучению природы и этнокультуры Республики Алтай;
- воспитание уважения и бережного отношения к национальным

культурам, традициям, обычаям народов, проживающих в Республике Алтай;

- повышение уровня знаний обучающихся, изучение и сохранение объектов особо охраняемых природных территорий Республики Алтай;
- профориентационная деятельность обучающихся с учётом региональной особенности Республики Алтай;
- выявление и поощрение наиболее интересных экскурсионных проектов обучающихся.

## 2. Сроки проведения и условия участия

2.1 Республиканский конкурс экскурсионных проектов «Заповедный Алтай» обучающихся образовательных организаций Республики Алтай (далее - Конкурс) проводится в три этапа:

**1 этап – обучающий** - для участников Конкурса организуются обучающие занятия (вебинары) по составлению экскурсионных проектов (ноябрь – декабрь 2020г.). Расписание вебинаров будет размещено на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» [www.ressutur.ru](http://www.ressutur.ru) и в социальной сети В КОНТАКТЕ на странице сообщества.

Записи вебинаров будут в открытом доступе на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО».

**2 этап – самостоятельная разработка** участниками экскурсионного проекта (структура работы согласно Приложению 1, титульный лист согласно Приложению 2) (сроки: декабрь – январь 2020). До **20 января 2021 г.** необходимо зарегистрироваться на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» [www.ressutur.ru](http://www.ressutur.ru) в разделе «Направление деятельности/ регистрация на мероприятия»:

<http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya>

Во время регистрации необходимо предоставить технологическую карту экскурсии или маршрута (Приложение 3,4,5), контрольный текст экскурсии, «портфель экскурсовода» (Приложение 6), согласие на обработку персональных данных участников Конкурса (Приложение 7). Оценивание работы будет проходить согласно критериям (Приложение 8).

**3 этап – защита экскурсионных проектов (12 - 13 февраля 2020 г.)**. На защиту проектов приглашаются ВСЕ участники Конкурса. Юный экскурсовод должен будет представить проект в виде электронной презентации экскурсионных объектов маршрута, рассказать об его особенностях, рассказать фрагмент своей экскурсии, продемонстрировав при этом владение методикой показа и рассказа, умение пользоваться «портфелем экскурсовода». Члены жюри могут задавать вопросы. Оценивание защиты проекта – согласно критериям (Приложение 8). Для защиты проекта делегации привозят с собой следующие материалы: презентации, технологическую карту экскурсии или технологическую разработку маршрута (в распечатанном виде), «портфель экскурсовода» для проведения экскурсии.

Регламент защиты экскурсионных проектов (представление фрагмента экскурсии) – **10-15 минут**.

**ФОРМАТ И СРОКИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ БУДУТ СООБЩЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНО!**

**2.2. На Конкурс принимаются ЭКСКУРСИОННЫЕ ПРОЕКТЫ (ЭКСКУРСИИ или МАРШРУТЫ) НА ОБЪЕКТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ГРАНИЦАХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ.**

Проект должен включать **КОМПЛЕКСНОЕ ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПРИРОДНЫЕ, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ** в рамках выбранной экскурсии или маршрута **С УЧЕТОМ ПРИРОДООХРАННОГО СТАТУСА** и связанных с этим ограничений.

Содержание проекта должно соответствовать теме Конкурса: **«ЗАПОВЕДНЫЙ АЛТАЙ»**.

Тексты экскурсий должны быть подготовлены и представлены на русском языке.

### **3. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай четырех возрастных групп:

- младшая группа: с 3 по 5 класс;
- средняя группа: с 6 по 8 класс;
- старшая группа: с 9 по 11 класс;
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

К рассмотрению принимаются как индивидуальные, так и групповые (коллективные, до ДВУХ человек) проекты, подготовленные обучающимися образовательных организаций.

### **4. Организаторы Конкурса**

4.1. Организаторами Конкурса являются:

Министерство образования и науки Республики Алтай при непосредственном исполнении АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления», совместно с ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский», ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский».

В состав жюри входят сотрудники ФГБУ «Алтайский государственный природный биосферный заповедник», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский», ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский», методисты АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

## **5. Авторские права**

5.1. Принимая участие в Конкурсе, участник гарантирует, что он является автором предоставляемой работы, а также, что использование работы в рамках Конкурса не нарушает прав участника или каких-либо прав третьих лиц (в том числе авторских и иных прав, а также прав на средства индивидуализации).

5.2. Предоставляя работу на Конкурс, участник соглашается, что, в случае если к организатору будут предъявлены претензии третьих лиц о нарушениях прав на результаты интеллектуальной собственности, связанных с демонстрацией настоящей работы, участник обязуется самостоятельно урегулировать предъявленные претензии и возместить все понесенные третьими лицами убытки, а также компенсировать иные установленные уполномоченными органами выплаты за свой счет.

Если участник не сможет доказать правомерность использования и распоряжения информацией, и Организатор будет привлечен к ответственности, то участник обязан возместить Организатору в течение 10 (десяти) календарных дней с момента вступления в силу решения суда и/или иного органа, рассматривающего спор, судебные расходы, сумму, подлежащую взысканию с Организатора в пользу третьего лица, иные расходы, связанные с судебным разбирательством.

5.3. Присылая свою работу на Конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.).

## **6. Определение результатов и награждение победителей и призёров**

6.1. Жюри Конкурса определяет победителей и призёров по сумме оценок по двум этапам (оценка работы и защита проекта), согласно критериям (Приложение 8).

6.2. Победители и призёры награждаются дипломами, участники – сертификатами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Алтай. Авторы лучших работ награждаются также памятными подарками от организаторов конкурса.

## **7. Финансирование**

Расходы по организации и проведению конкурса несёт АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления», расходы по проезду, питанию и проживанию несут командирующие организации.

**Положение является приглашением для участия в конкурсе!**

## Структура работы:

1. Титульный лист (должен быть оформлен согласно Приложению 2).
2. Паспорт проекта, где необходимо сформулировать цель и задачи работы; обосновать ее актуальность, значимость и область применения, целевую аудиторию; указать эколого-просветительскую, природоохранную и культурную ценность работы; указать место и сроки проведения путешествия; наименование ООПТ, по которой проходит экскурсия/ маршрут, режим особой охраны и связанные с этим ограничения; дать характеристику району путешествия.
3. Технологическая карта экскурсии / маршрута (Приложение 3,4).
4. Схема маршрута (Приложение 5).
5. Контрольный текст экскурсии/ маршрута (можно тезисно).
6. Портфель экскурсовода (Приложение 6).
7. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка.
8. Технические требования:  
файл в формате \*.doc \*.docx;  
поля: левое, правое, нижнее и верхнее – по 20 мм;  
межстрочный интервал 1,15;  
гарнитура: Times New Roman;  
размер кегля – 14 пт.

Титульный лист в объём не входит, но оценивается.

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай  
«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
Республиканский конкурс экскурсионных проектов  
«Заповедный Алтай»  
обучающихся образовательных организаций Республики Алтай

## Название проекта

**Подготовил:**

Фамилия Имя Отечество

Основное место работы

Адрес образовательного  
учреждения с индексом

Домашний адрес с индексом

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Консультант ФИО место работы

### Технологическая карта экскурсии

Тема экскурсии \_\_\_\_\_  
 Наименование ООПТ, по которой проходит экскурсия \_\_\_\_\_  
 Режим особой охраны и связанные с этим ограничения \_\_\_\_\_  
 Продолжительность (час) \_\_\_\_\_  
 Протяженность (км) \_\_\_\_\_  
 Автор-разработчик \_\_\_\_\_  
 (автор, коллектив авторов, ОО)  
 Содержание экскурсии \_\_\_\_\_  
 Маршрут экскурсии \_\_\_\_\_  
 в том числе варианты маршрута (летний, зимний) \_\_\_\_\_

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Места остановок	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Указания по организации*	Методические указания**
1	2	3	4	5	6	7

\* - Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты предоставления информации

\*\* - Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настроения экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

туристского путешествия по маршруту \_\_\_\_\_ на 20 \_\_\_\_ г.  
наименование маршрута

**1. Основные показатели маршрута**

Вид маршрута \_\_\_\_\_

Категория сложности \_\_\_\_\_

Протяженность маршрута (км) \_\_\_\_\_

в т. ч. пешком (на лыжах, конях) \_\_\_\_\_

на транспортных средствах (автомобилях, квадроциклах, снегоходах)  
\_\_\_\_\_

Продолжительность путешествия (сут.) \_\_\_\_\_

Наименование ООПТ, по которой проходит маршрут \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Режим особой охраны и связанные с этим ограничения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. План прохождения трассы маршрута**

<b>День пути</b>	<b>Участки трассы</b>	<b>Км</b>	<b>Способ передвижения</b>

Итого с активными способами передвижения \_\_\_\_\_ км

## 3. Программа обслуживания туристов по маршруту

Населенные пункты (экскурсионные объекты), расстояния между ними, способы передвижения, время прибытия в пункт и выезда из него	Наименование объектов туристской индустрии, оказывающих услуги и условия размещения, питания	Запланированные туристские услуги. Наименование экскурсий (с перечнем основных объектов показа), туристских прогулок и походов	Внутри маршрутные перевозки	Другие услуги

**СХЕМА МАРШРУТА ТРАНСПОРТНОЙ ЭКСКУРСИИ/ МАРШРУТА**

Маршрут экскурсии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
перечень объектов показа

Наименование ООПТ, по которой проходит экскурсия/маршрут \_\_\_\_\_

Продолжительность (ч) \_\_\_\_\_

Протяженность (км) \_\_\_\_\_

**Схема маршрута**

Карта или Google-снимок

(графическое представление участков перемещения, мест остановок с обозначением продолжительности (мин) и протяженности (км))

**Расшифровка схемы маршрута**

- 1 Перечень географических точек следования транспорта по маршруту.
- 2 Перечень остановок.
- 3 Обозначение места начала и конца экскурсии.
4. Границы ООПТ

### **"Портфель экскурсовода"**

- комплект информационных материалов (фотографий, копий документов, географических карт, схем, репродукций картин и др.), используемых экскурсоводом в ходе экскурсии.

В «портфель экскурсовода» могут включаются карточки с цитатами, фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, копии подлинных документов, рукописей, репродукции произведений изобразительного искусства, образцы продукции промышленных предприятий, гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, макеты, муляжи.

Каждый экспонат - фотография, рисунок, репродукция картины, портрета, чертежа, копия документа - имеет пояснения или справочные материалы, и порядковый номер, который определяет последовательность демонстрации данного экспоната экскурсантам.

**Письменное согласие обучающегося, родителя (законного представителя) на  
обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_ паспорт серии \_\_\_\_\_,  
номер \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года, проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

Законный представитель \_\_\_\_\_  
(кем приходится обучающемуся)  
Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося) (дата рождения) \_\_\_\_\_  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу третьим лицам, обезличивание, блокирование, уничтожение, а также предоставление доступа неограниченного круга лиц к персональным данным.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с **Положением по правилам обработки, защите, хранении, и передаче персональных данных от «13» июня 2013г.**

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

Информация для контактов (тел.) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Критерии оценивания работы – 32 балла:**

- актуальность выбранной темы (тематики) проекта – 2 балла;
- соответствие оформления работы установленным требованиям – 2 балла;
- соответствие содержания экскурсионного маршрута теме конкурса – 2 балла;
- соответствие структуры работы (титульный лист, паспорт проекта, технологическая карта экскурсии / маршрута, схема маршрута, контрольный текст экскурсии, портфель экскурсовода, список источников и использованной литературы) – 14 баллов;
- соответствие туристских ресурсов региона, включённых в маршрут, тематике экскурсионного проекта – 2 балла;
- соответствие эколого-просветительской и природоохранной цели проекта – 4 балла;
- комплексность описания экскурсионных объектов (включая природные, культурно-исторические характеристики) – 4 балла;
- разнообразие и целесообразное сочетание приемов показа и рассказа – 2 балла.

**Критерии оценивания защиты проекта – 16 баллов:**

- качество устной речи, (нормативность, эмоциональность, уместность и пр.) – 2 балла;
- свобода владения информацией – 2 балла;
- соответствие материала теме экскурсии – 2 балла;
- подбор информационного материала и формы его подачи с учётом целевой аудитории – 2 балла;
- инновационный подход, нестандартные формы подачи материала – 2 балла;
- разнообразие приёмов и форм подачи материала (показ и рассказ) – 2 балла;
- соответствие презентации содержанию выступления – 2 балла;
- мотивация к участию в экскурсиях и путешествиях – 2 балла.