



РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
АУ ДО РА «Республиканский центр туризма, отдыха и оздоровления»



Название школьного образовательного туристского маршрута	Культурно-познавательный маршрут «В мемориальном музее В.И. Чаптынова, Первого Главы Республики Алтай» Музейный познавательный маршрут, в ходе которого посетители совершат путешествие по страницам жизни и политической деятельности Первого Главы Республики Алтай Валерия Ивановича Чаптынова. Организатор: МБОУ «Верх-Апшухтинская основная общеобразовательная школа им. В.И. Чаптынова» МО «Шебалинский район» контакты: 8 9835831240 E-mail: vapshuyhta-skool@mail.ru
Ресурсы о регионе и районе маршрута	В 2025 году Республика Алтай отмечает важную дату – 80 лет со дня рождения Валерия Ивановича Чаптынова, человека, чье имя навсегда вписано золотыми буквами в историю нашего региона. Под руководством Валерия Ивановича регион пережил период значительного экономического роста и укрепления социальной сферы. Он активно способствовал развитию национальной идентичности алтайцев, сохранению языка и традиций коренного населения. На протяжении всей жизни Валерий Иванович проявлял твердость характера, умение принимать решения в сложных ситуациях и искренне заботился о благе жителей родного

региона. Его жизненный путь служит примером для всех будущих поколений государственных деятелей.

18 июня 1998 года Постановлением Правительства Республики Алтай Верх-Апшухтинской школе было присвоено имя В.И. Чаптынова, Первого Главы РА. 23 июля в 2005 году к 60-летию со дня рождения Валерия Ивановича при школе был открыт краеведческий музей.

15 сентября 2021 года в торжественной обстановке в присутствии многочисленных гостей открылся этот современный, уютный мемориальный музей.

Родился Валерий Иванович 11 июня 1945 года здесь, в этой маленькой деревне, в дружной крестьянской семье, здесь же он окончил начальную школу. Воспитала достойного сына мать Валерия Ивановича, крепкая, статная женщина Чаптынова Александра Куйруковна. Богатый, содержательный материал музею предоставили супруга Валерия Ивановича Антонина Иосифовна и сестра Валентина Ивановна.

После окончания Шебалинской средней школы Валерий Иванович поступил в Алтайский сельскохозяйственный институт, который успешно окончил в 1967 году. Валерий Иванович был еще и творческим человеком, писал стихи.

3 июля в 2021 году к 30-летию образования Республики Алтай в городе Горно-Алтайске открылся памятник Валерию Ивановичу. А здесь вашему вниманию представлена мини-копия этого памятника.

В экспозиции «Во Главе Республики» представлены фотографии становления государственно-правового статуса Республики Алтай. Он был инициатором, основателем и создателем нашей Республики Алтай.

В нашем музее хранятся личные вещи, предоставленные родственниками Валерия Ивановича, историко- архивная документация, переданная соратниками, коллегами и друзьями.

В экспозиции «Друзья и соратники» представлен материал по воспоминаниям друзей и соратников Валерия Ивановича. Книги- подарки.

Память о Валерии Ивановиче увековечена народом Республики Алтай.

- Его именем названа одна из улиц города Горно-Алтайска.
- В доме где он жил установлена мемориальная доска.
- Одна из вершин Северо-Чуйского хребта названа «Пик Чаптынова Валерия Ивановича».

- Его именем названа Кош-Агачская средняя школа.
- В селе Шебалино на территории Шебалинской средней школы где он учился установлена мемориальная доска.
- В городе Горно-Алтайске установлен памятник.
- Выпущены две книги.
- На территории музея посажен сад, построен аил.

Народу Горного Алтая Валерий Иванович больше известен как политический деятель прошедший путь от комсомольского работника до Главы Республики Алтай. Его имя навсегда останется в истории и в сердцах людей. И мы гордимся что в нашем селе есть такой достопримечательный музей, и наша школа носит имя замечательного человека, нашего земляка Валерия Ивановича Чаптынова.

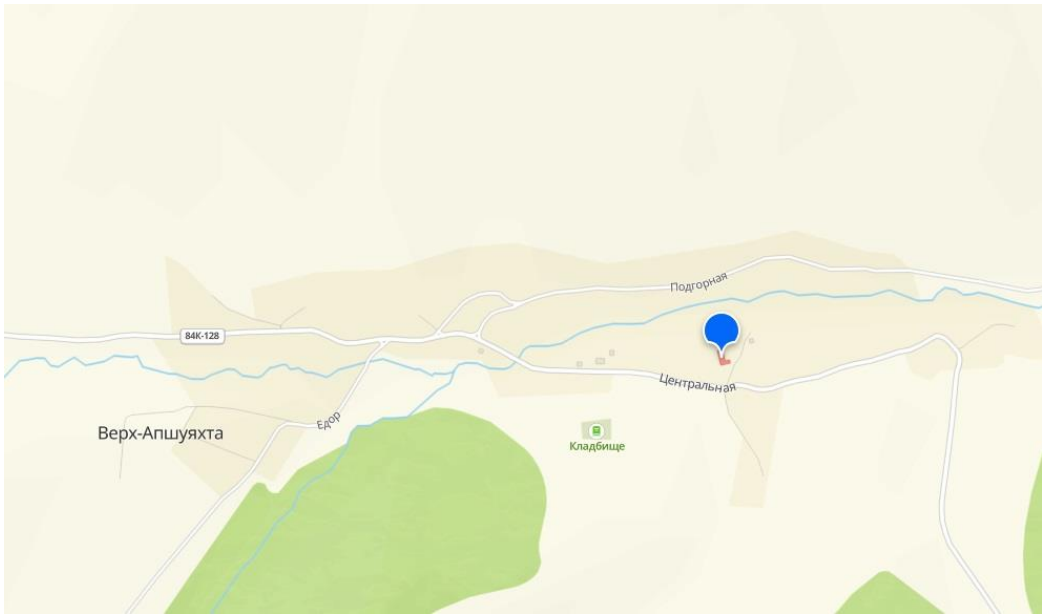
<https://culture-altai.ru/news/all-news/chaptynov-chelovek-svoego-vremeni>

<https://www.musey-anohina.ru/index.php/posetitelyam/vystavki/item/2237-k-80-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-v-i-chaptynova>

	https://visit-altairepublic.ru/alt/o-respublike-altay/den-v-istori/iyun/rodilsya-valeriy-ivanovich-chaptynov-11-06-1945-10-08-1997-gg-vidnyy-gosudarstvennyy-i-politicheskiy/ https://elaltay.ru/index.php/34-novosti/novosti-dnja/23166-80-let-so-dnya-rozhdeniya-valeriya-ivanovicha-chaptynova https://vapshuyhta.obr04.ru/ https://vk.com/resctoio?z=video-193922108_456240379%2F358bb7d9d1507da77f%2Fpl_post_-193922108_11649
Предполагаемая целевая аудитория	Обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: - возраста (10 – 17 лет) - ступени образования: 4 – 11 классы, Дополнительно: участники организаций дополнительного образования по гуманитарному, туристско-краеведческому направлениям; участники проектов данных направлений, организованные группы детей из других регионов. Продолжительность маршрута составит 45 минут. Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя. Нет ограничения по здоровью.
Сезон	Маршрут может быть реализован круглогодично.
Ключевые направления	#История #Природа #Туризм #Республика Алтай #Патриотика
Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы	- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «История России», История и культура Горного Алтая», «Экономика»;

Возможные образовательные и воспитательные эффекты	- в рамках внеурочной деятельности: туристско-краеведческое, историческое, индивидуальный проект; - программы воспитания /воспитательной работы: познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей), ценностно-ориентационные (формирование отношения к миру, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность. <u>Образовательные и воспитательные эффекты:</u> воспитание в обучающихся самостоятельности в принятых решениях, целенаправленности в действиях и поступках, развитие способности к самовоспитанию и саморегулированию. <u>Прогнозируемые результаты:</u> - вовлечение в исследовательский процесс, самостоятельная работа с источниками; - ознакомление с историей становления государственно-правового статуса Республики Алтай; - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Ознакомительный Углубленный в рамках изучения учебного предмета Исследовательский Проектировочный

Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке. Доступность только в составе смешанных групп при сопровождении ассистентом/тьютором.
Продолжительность маршрута	45 минут
Протяженность маршрута	Музейная экскурсия
Пункты, через которые проходит маршрут	«Мемориальный музей В.И. Чаптынова, Первого Главы Республики Алтай» МБОУ «Верх-Апшухтинская ООШ им. В.И. Чаптынова»
Объекты показа	Объекты показа: Экспозиция «Детство и юность В.И. Чаптынова», экспозиция «Во Главе Республики», экспозиция «Друзья и соратники».
Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные	Цели маршрута – познакомить посетителей с деятельностью Первого Главы Республики Алтай В.И. Чаптынова, с историей становления государственно-правового статуса Республики Алтай. Задачи маршрута: – Создать познавательное путешествие по страницам жизни и политической деятельности Первого Главы Республики Алтай В.И. Чаптынова, через знакомство с экспонатами музея. – Формирование патриотизма, любви к своей Малой Родине, ее истории. Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ, инструктаж) направлены на формирование взглядов обучающихся; методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся,

	методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков. Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы). По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.
Дополнительные условия	Наличие экскурсовода
Карта маршрута	 The map shows a geographical area with several labeled locations: 'Верх-Апшухта' (Verkh-Apshukhta) on the left, 'Едцо' (Yedtsu) in the center, 'Подгорная' (Podgornaya) at the top right, and 'Центральная' (Centralnaya) below it. A blue location pin is placed near 'Центральная'. A road labeled '84K-128' runs horizontally across the middle. A green area, likely a forest or park, is situated in the lower center. A small green icon labeled 'Кладбище' (Cemetery) is located near the center. A light blue line representing a river or stream flows from the left towards the center. The background is a light yellowish-green, indicating a rural or semi-rural landscape.

Фотоматериал



Фото 1. Экспозиция №1 «Чаптынов В.И. – первый Глава Республики Алтай»



Фото 2. Экспозиция №2 «Детство. Юность. Семья»



Фото 3. Экспозиция № 3 «Ответственность перед людьми, это главное для руководителя»



Фото 4. Экспозиция №4 «Во главе Республики»



Фото 5. Экспозиция № 5 «Друзья и соратники»



Фото 6. Экспозиция № 6 «Остался в бронзе, камне и сердцах людей»