



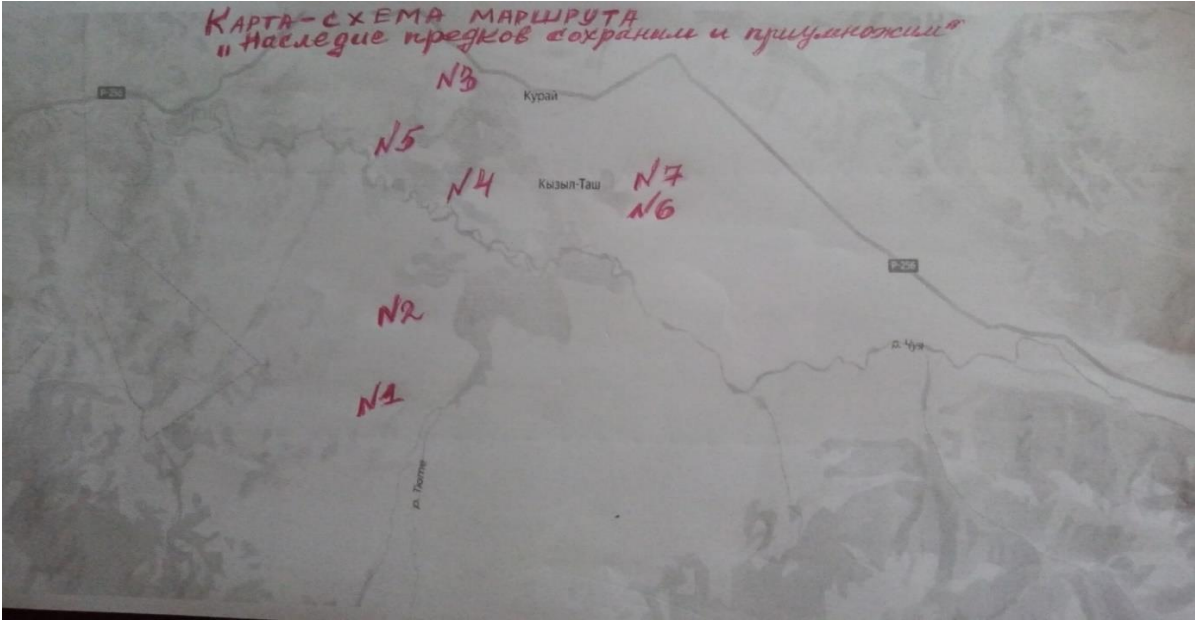
**РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ**  
**Министерство образования и науки Республики Алтай**  
**АУ ДО РА «Республиканский центр туризма, отдыха и оздоровления»**



<b>Название культурно-познавательного маршрута</b>	<b>Культурно-познавательный маршрут</b> <b>«Наследие предков сохраним и приумножим»</b>  Разработчик: МКОУ «Курайская СОШ», с. Курай, Республика Алтай E-mail: <a href="mailto:sanaeva-67@mail.ru">sanaeva-67@mail.ru</a>
<b>Ключевые направления</b>	<b>#История #Природа #Профессия #Родной край #Исследователи #Традиции #Наследие #Патриотка #Республика_Алтай</b>
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	Коренной народ Алтая алтайцы (теленгиты) помнят и чтят бесчисленное множество обычаев и традиций. Одним из почитаемых обычаев было и остается отношение к коновязи. Предки во все времена относились к коновязи с особым почтением. Данный маршрут знакомит с традициями алтайцев – теленгитов, связанных с коновязью. <a href="http://sibalt.ru/info-gornyj-altai/860-kultura-altajtsev">sibalt.ru</a> >info-gornyj-altai/860-kultura-altajtsev <a href="http://nazaccent.ru/content/21627...i-obychai-naroda.html">nazaccent.ru</a> >content/21627...i-obychai-naroda.html <a href="http://TravelAsk.ru/articles/altaytsy-lyudi-veryaschie-v...">TravelAsk.ru</a> >articles/altaytsy-lyudi-veryaschie-v...
<b>Целевая аудитория</b>	обучающиеся (воспитанники) общеобразовательных организаций: - возраст (15 – 16 лет) - ступени образования: 10 – 11класс, в том числе с углубленным изучением предметной области «Гуманитарные науки», «История», победители школьных конкурсов и олимпиад по предмету «История и культура Горного Алтая». участники организаций дополнительного образования по направлениям естественно-научное; техническое, туристско-краеведческое;

	<p>участники проектов этих направлений, организованные группы детей из других регионов.</p> <p>Степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки: средняя.</p> <p>Есть ограничения по здоровью.</p>
<b>Сезон</b>	маршрут может быть реализован круглогодично.
<b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - предметная область «Гуманитарные науки», «История и Культура Горного Алтая», «География».</li> <li>▪ рамках внеурочной деятельности: туристско-краеведческое, индивидуальный проект;</li> <li>▪ дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленности);</li> <li>▪ программы ранней профориентации;</li> <li>▪ программы воспитания /воспитательной работы:</li> <li>▪ познавательные (развитие познавательных интересов, накопление знаний о традициях алтайцев), ценностно-ориентационные (формирование доброго отношения к культуре алтайского народа, убеждений и взглядов, нравственных и иных норм жизни), общественные (взаимодействие в коллективе, умение работать в группе, разрешение возникающих конфликтов, свое мнение), формирование сознания личности (взглядов, убеждений, идеалов); организация деятельности, общения, опыта общественного поведения; стимулирование и мотивация деятельности и поведения, исследовательская и проектная деятельность.</li> </ul>
<b>Цели и задачи маршрута</b>	<p><b>Цели:</b> знакомство с традицией алтайского народа, связанных с коновязью.</p> <p><b>Задачи маршрута:</b> самостоятельное ознакомление с историей и культурой алтайского народа; постановка исследовательских задач;</p>

	<p>сбор материала для выполнения исследовательской работы (формы: записи и зарисовки в блокноте, диктофон; фото и видео съемка разрешается);</p> <p>ознакомление с различными формами коновязей;</p> <p>подготовка группового или индивидуального исследовательского проекта и его защита (на уроке, конкурсе, олимпиаде и т д).</p> <p><b>Формы деятельности для достижения образовательных задач и воспитательных эффектов</b></p> <p>Методы убеждения (диалог, диспут, убеждение, развернутый рассказ) направлены на формирование взглядов обучающихся;</p> <p>методы упражнений (задания, поручения, пример) способствуют организации деятельности учащихся, методы оценки и самооценки (критика, самокритика, соревнования, поощрение) стимулируют самоанализ и самооценку, оценку поступков.</p> <p>Для подростков и обучающихся старшего школьного возраста применяются личностное общение и учебно-профессиональная деятельность, вовлечение в рассуждение, беседу, размышление, учебное проектирование. На основе полученного материала формулируется собственное аргументированное мнение, выдвигаются предположения (гипотезы).</p> <p>По окончании маршрута предлагается оформить результаты полученных знаний в виде проекта, презентации, выступления.</p>
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	Доступен для обучающихся с ОВЗ при отсутствии противопоказаний к средней физической, интеллектуальной, сенсорной и эмоциональной нагрузке.
<b>Продолжительность маршрута</b>	1 день.
<b>Протяженность маршрута</b>	Общая протяженность маршрута на автобусе: 28 км.
<b>Нитка маршрута с инфраструктурными и</b>	<p>село Курай - с.Кызыл-Таш - урочище Тото - урочище Межелик - Кызыл- Таш-Курай</p> <p>Объекты показа: коновязи жителей с. Курай</p>

<b>природными объектами показа</b>	
<b>Дополнительные условия</b>	<p>Проезд группы – организованный, на заказном автобусе. Питание в столовой «Радуга» по предварительной договоренности.</p> <p>Всем участникам заранее ознакомиться с селом Курай, во время маршрута иметь ручки и блокноты.</p> <p>Педагогу необходимо задать тему исследования до начала маршрута, развить ее в полевых условиях со сбором материала, а затем оформить проект по завершению маршрута.</p>
<b>Карта маршрута</b>	 <p>The image shows a hand-drawn map on a textured paper background. At the top, there is a title in red ink: "КАРТА-СХЕМА МАРШРУТА 'Наследие предков сохранили и приумножили'". Below the title, a route is marked with red lines and numbered points N1 through N7. The points are distributed across the map: N1 is at the bottom left, N2 is slightly above it, N3 is at the top center, N4 and N5 are in the middle left, N6 and N7 are in the middle right. The map also features several place names: "Курай" (Kuray) at the top center, "Кызыл-Таш" (Kyzyl-Tash) in the middle right, and "д. Чус" (d. Chus) at the bottom right. There are also some road markers, such as "P-226" and "P-227".</p>

**Фотоматериал**





Коновязи жителей с. Курай