

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай  
«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»  
Учебно- тренировочная база «Азимут»

**Дополнительная общеобразовательная программа  
летней профильной смены  
«Школа безопасности»**

**Срок реализации:** 6 дней  
**Возраст участников:** 10-17 лет  
**Составители:**  
Зав.УТБ «Азимут» Л.П.Морозова

г.Горно – Алтайск

2022г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней профильной смены в палаточном лагере туристской- спортивной направленности «Школа безопасности» разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении рекомендаций по порядку действий в случае закрытия несанкционированных организаций отдыха детей и их оздоровления» от 6 февраля 2018г. № ПЗ-195/09;

Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении методических рекомендаций по вопросам отдыха и оздоровления детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха и оздоровления детей и обратно» от 10 марта 2018г. № ПЗ-719/09;

Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ «О направлении методических рекомендаций по основам информационной безопасности детей, находящихся в организациях отдыха детей и их оздоровления» от 30 мая 2019 № АВ-П 17-062-11826;

Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» от 25 ноября 2019 г. № Пз-1303/06;

Письмо Министерства просвещения РФ «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, находящихся на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26 марта 2020г. № ДГ-126/06;

Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 07.02.2022) Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 3.1/2.4.

3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Устав АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Актуальность программы заключается в организации оздоровительной работы в лагере направлена на усвоение ребенком способов сохранения и укрепление здоровья, на приобретение знаний о своем теле, на усвоение различных способов, приемов и форм гармоничного физического развития. Организация полевого палаточного лагеря «Школа безопасности» хороша тем, что она не требует больших материальных затрат. Его содержание в полтора-два раза дешевле стационарного (нет затрат на содержание зданий, сооружений и обслуживающей их инфраструктуры, практически отсутствует обслуживающий персонал, поскольку необходимую работу выполняют сами подростки).

Для детей полевой лагерь это романтика самостоятельной, без родителей, жизни на природе, для работников лагеря - ответственная и серьезная каждодневная работа. При организации летнего полевого лагеря приоритет отдается коллективной деятельности. В условиях лагерного быта дети и подростки проявляют свои способности, помогают друзьям. Здесь и самоутверждение, и определение своей жизненной позиции. Учась все делать самостоятельно и не только для себя, но и для всей группы, подросток в лагере взрослеет, избавляется от многих ложных представлений

Новизной программы является то, что она является частью программы деятельности АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» и ГУ МЧС РФ по РА. Она разработана в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время, а также для обучения детей региона работать в условиях чрезвычайных и экстренных ситуациях в природной и техногенной среде. Данная программа позволяет средствами соревновательной и коллективной деятельности подготовить детей к экстренному реагированию в условиях ЧС.

Совместное участие в различных мероприятиях с группой сверстников должно способствовать процессу социализации детей, их самореализации в условиях неформального общения. Так как лагерь базируется в учреждении дополнительного образования, то он является профильным и соответственно приоритетными задачами являются формирование у детей стойкой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, сознания особой ценности здоровья, стремления к здоровому образу жизни.

Принятие программы организации летнего оздоровительного периода вызвано:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему планирования; обобщить опыт предыдущих лет; модернизировать старые формы и ввести новые; использовать богатый творческий потенциал педагогов и профессионализм сотрудников МЧС в реализации цели и задач программы;
- повышением спроса населения на организованный оздоровительный отдых детей и подростков.

Понятийный аппарат:

Спортивный туризм – вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в преодолении естественных препятствий.

Спортивное ориентирование – это вид спорта, в котором участники при помощи компаса и спортивной карты должны найти контрольные пункты (КП), расположенные на местности.

Спортивно-туристское многоборье – это отдельная разновидность вида спорта «спортивный туризм».

Техника пешего туризма – это правила и приемы преодоления естественных препятствий, встречающихся на маршруте.

Мастер-класс – оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области.

Соревнование – форма деятельности, борьба, соперничество за достижение превосходства, лучшего результата. Соревнования по спортивному туризму можно разделить на три вида: соревнования по туристским навыкам, по туристской технике и по ориентированию на местности. Проводятся также краеведческие конкурсы.

Судья соревнований – это человек, который руководит соревнованиями и следит за тем, чтобы они проходили в рамках установленных правил. Каждый судья соревнований должен знать эти правила в совершенстве, уметь их правильно применять, соблюдать строгую объективность при определении результатов, показанных участниками соревнований.

Туристско-краеведческая деятельность – это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности обучающихся и взрослых. Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Командообразование – термин, применимый к широкому диапазону действий, общей целью которых является повышение эффективности команды. В процессе выполнения упражнений на командообразование создаётся атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию её решения.

Детское самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

Культурно-досуговая деятельность – деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы в сфере досуга.

#### Краткая характеристика участников программы

Участники программы «Школа безопасности» - это обучающиеся общеобразовательных учреждений Республики Алтай в возрасте от 11 до 17

лет. Спортивно-туристский палаточный лагерь находится на территории учебно- тренировочной базы «Азимут», расположенной в с. Аскат, Чемальского района.

Время пребывания в лагере - 5 дней. Участники программы- дети основной группы здоровья. В программу работы смены входят общие тренировки и коллективные мероприятия, лекционные и индивидуальные занятия.

Количество участников профильной смены «Школа безопасности» -100 человек.

### Педагогическая идея программы

Программа спортивно-туристского палаточного лагеря «Школа безопасности» направлена на то, чтобы дети и подростки в течение смены приобрели не только спортивные навыки и навыки самообслуживания в процессе коллективной деятельности при взаимодействии с педагогом, но и научились работать со специальным техническим оборудованием, используемым в ликвидации различного уровня ЧС.

В реализации программы используется новейшее оборудование, начиная от пожаротушения и до определения радиоактивного фона.

В ходе смены ведутся учебно-тренировочные занятия, проводятся спортивные игры, марш-броски, учебные стрельбы, соревнования в природной среде и техногенной обстановке. Дети приобретают позитивный опыт развития, участвуя в самоуправлении, расширяя тем самым образовательное пространство. Возможно, участие в данной программе, повлияет на выбор профессии ребенка.

### Цель и задачи

Целью программы является научить выживанию в чрезвычайных ситуациях и проведению поисково-спасательных работ, способствовать формированию у подростков безопасных моделей поведения, а так же патриотическое и физическое воспитание через занятия спортом и туризмом.

Задачи:

- развить заинтересованность детей и подростков в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи;
- обучить умелым и быстрым действиям в экстремальных и чрезвычайных условиях;
- совершенствовать функциональные возможности организма через урочные и внеурочные формы занятий туризмом и спортивным ориентированием, поисково- спасательным работам;
- формировать коммуникативную культуру детей и подростков;
- воспитывать уважение к историческому и культурному наследию родного края;
- формировать практические умения в организации и проведении слетов-соревнований в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера;
- подготовить занимающихся к проведению познавательных и безаварийных путешествий;
- совершенствовать спортивное мастерство;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через поисково-спасательную деятельность;
- подготовить занимающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе в войсках и подразделениях МЧС.

Принципы:

- самореализация детей и подростков при автономном проживании в условиях природной среды.
- включение детей и подростков в реальные социально значимые отношения, которые предполагают труд по самообслуживанию, дежурство по лагерю, дежурство на кухне, участие в трудовых десантах, подготовке и проведении культурных и спортивных мероприятий.
- взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления; в том числе участие подростков в интересных начинаниях и заседаниях лагерных педсоветов.
- тщательно продуманная система мер безопасности, нацеленная на предотвращение ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровья детей.

## Содержание

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению «Школа безопасности», элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий с туристическим и специализированным оборудованием, дискуссий, туристско-спортивных соревнований. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

## Модель организации палаточного лагеря



Учебный процесс строится таким образом, чтобы дети сами могли стать его участниками по приобретению знаний. Этому способствуют курс практических и теоретических занятий, соответствующий программам лагеря. Структуру учебного процесса составляют комбинированные занятия на местности, имеющие в основе единство теории и практики. В работе полевого лагеря сочетается групповая и индивидуальная работа с участниками.

Воспитательный блок:

Под «воспитывающей средой» мы понимаем систему влияний и условий формирования личности ребенка, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Палаточные лагеря находятся в наиболее выгодных условиях для реализации процесса экологического воспитания, так как здесь дети имеют возможность сочетать обучение, непосредственную исследовательскую, природоохранную, практическую деятельность и общение с природой.

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены ряд мероприятий, таких как утренняя гимнастика, ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка), принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания на территории базы в светлое время суток), организация ежедневных пешеходных экскурсий.

Учебная часть программы включает в себя следующие разделы:

### 1. Горная техника

Техника безопасности в горах. Узлы. Передвижение по горному склону по горизонтальным и вертикальным перилам. Наведение и снятие перил. Страховка. Самостраховка. Приспособления для подъема и спуска. Транспортировка пострадавшего по горному склону.

### 2. Переправа

Обеспечение безопасности при наведении переправ. Виды переправ и их наведение. Переправа с пострадавшим.

### 3. Медицина

Специфика травм и нарушений здоровья в чрезвычайных ситуациях. Оказание доврачебной помощи. Шок, его виды. Сдавливание. Утопление. Переломы. Кровотечения. Ожоги. Приемы и средства транспортировки пострадавшего. Лекарственные растения. Съедобные растения.

#### 4. Проведение поисково-спасательных работ

Организация поиска пострадавшего. Приспособления и механизмы для поиска и проведения спасательных работ.

#### 5. Химзащита

Средства защиты органов дыхания и кожного покрова, приборы радиационного и химического контроля.

#### 6. Физическая подготовка

Кроссовая подготовка, спортивное ориентирование, техника водного туризма, спортивные игры.

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это- уборка территории, санитарная очистка леса, изготовление информационных щитов (указателей) у значимых природных объектов (обустройство экологической тропы на «Голубые озера» и «Серебряный ключ») на территории ООПТ «Аскатская долина».

Структура органа самоуправления:

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается командир отряда, который помогает организовать работу в отряде руководителю.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Командиры отрядов присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между руководителями и детьми – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Реализация программы: с 02.06.22г. - 07.06.22г.

## Ожидаемые результаты

Задача	Пути реализации	результат
<p>- Укрепление и сохранение здоровья; - Правила личной гигиены в лагере, походе;</p>	<p>- ежедневная утренняя гимнастика; - соблюдение СанПин; - сбалансированное питание; - игры на свежем воздухе; - соревнования по различным видам спорта; - минутки здоровья.</p>	<p>- отсутствие несчастных случаев и пищевых отравлений; - выполнение утренней гимнастики, режимных моментов на 100%; - минимизация простудных заболеваний; - посещение детьми спортивных секций до 80%; - охват детей в спортивных конкурсах до 90%;</p>
<p>- Формирование у школьников навыков общения</p>	<p>- Вечерние беседы; - часы общения;</p>	<p>- результат анкетирования детей должен выявить положительную динамику в области уровня толерантности;</p>
<p>- Обучение умелым и быстрым действиям в экстремальных и чрезвычайных условиях;</p>		<p>- умение поставить палатку, правильно организовать бивуак; - приготовить пищу в полевых условиях с соблюдением правил безопасности и природоохранных норм; - правильно и быстро собирать рюкзак; выполнять несложный ремонт личного и группового снаряжения; - обращаться с топором и пилой; - полностью обслуживать себя в условиях лагеря, во время похода;</p>
<p>- Формировать практические умения в организации и проведении слетов-соревнований в экстремальных ситуациях природного характера;</p>	<p>- сотрудничество с педагогом в разработке сценариев и культмассовых мероприятий; - организация несложных игр и конкурсов среди ровесников и ребят младшего возраста.</p>	<p>- применение правил поведения в коллективе, позволяющие каждому реализовать себя без ущемления прав другого, правил интеллектуальных и подвижных игр.</p>
<p>- Формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях спортом</p>	<p>- поддержание спортивной формы обучающихся через реализацию активных форм деятельности;</p>	<p>- участие обучающихся в спортивных соревнованиях;</p>

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во время летних каникул;	- привлечение детей «группы риска» к участию в жизни лагеря; - беседы по профилактике правонарушений.	- отсутствие конфликтных ситуаций; - снижение количества правонарушений со стороны детей «группы риска».
- Совершенствовать функциональные возможности организма через урочные и внеурочные формы занятий туризмом и спортивным ориентированием.	- учебно-тренировочные мероприятия максимально приближенные к экстремальным условиям;	- безопасное поведение в природных условиях; - избежание возможных экстремальных ситуаций и владение способами преодоления вызываемых ими трудностей;

### Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- вожатые;
- сотрудники МЧС;
- медработник;
- педагоги дополнительного образования;
- персонал по уборке помещений;
- рабочий;
- охранник.

### Информационно- методическое обеспечение программы

Занятия проходят в природной среде, в основном на территории УТБ с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД, ЧС и ПБ;

Аудио-визуальные средства;

Фотоматериалы;

Мультимедийные фильмы;

Учебные ролики по ОБЖ.

### Материально- технические условия

1. Оборудованные места для бивуаков.
2. Умывальники.
3. Оборудованное место для стирки личных вещей.
4. Комнаты личной гигиены.
5. Оборудованные места для мытья посуды.
6. Летняя эстрада.
7. Штаб.

8. Медицинский пункт с изолятором.
9. Инструкции по технике безопасности.
10. Набор шин для иммобилизации.
11. Воротник шейный.
12. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи.
13. Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации.
14. Средства индивидуальной защиты:  
Противогаз ГП-5;  
Общевойсковой защитный комплект.

## Литература

1. Алексеев А.А. «Питание в туристическом походе» М., из-во. ЦДЮ Тур МО РФ, 2006 г.
2. Бардин К.В. «Азбука туризма» М., из-во. Просвещение, 2005 г.
3. Китаева М. В. Успешный учитель - успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. - 224 с. («Учение с увлечением»)
4. Константинов Ю.С. «Туристические соревнования учащихся» М., из-во. ЦДЮ Тур МО РФ, 2005 г.
1. Корякина Н. И., Желвакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя) / Общая редакция С. В. Алексеева. СПб., 2000. - 136 с.: ил.
2. Котельников С.А. «Обеспечение безопасности при проведении туристических слетов и соревнований учащихся» М., из-во. ЦДЮ Тур МО РФ, 2007 г.
3. Маленкова Л. И. Как вести за собой. Большая книга вожаго. Учебное пособие.- М.: Педагогическое сообщество России, 2004. - 608 с.
4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Е.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Е. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ЕУИПП «Полиграфист», 2001
5. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. федеральных и региональных документов и комментариев: Сост. С. В. Варнаков, М.И. Журавлёв, В.И. Савоськина. - М: Ерафпресс, 2004. - 196 с.
6. Отдых, оздоровление, занятость детей, подростков и молодежи Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Нормативные правовые и методические документы. Ханты- Мансийск, 2008.
7. поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2008. - 176 с.
- Приходько О. Б. Попова С. И. Педагогическая Уроки для будущего. Практическое руководство по экологическому образованию в школе. - Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006. - 212 с.

## Инструкция по охране труда при проведении профильной смены «Школа безопасности»

### 1. Общие положения:

1.1. К полевому лагерю, экскурсиям допускаются учащиеся, имеющие медицинский допуск и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. При проведении полевого лагеря, экскурсий необходимо учитывать возможное воздействие на участников следующих опасных факторов:

- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмы и раны при неправильном использовании острых и режущих предметов, огня и кипятка;
- заражение желудочно-кишечными заболеваниями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;
- отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- самовольное оставление участниками места расположения группы.

1.3. При проведении полевого лагеря, экскурсий в группе должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов.

1.4. При несчастном случае, признаках заболевания участник обязан немедленно сообщить об этом руководителю.

1.5. Продолжительность и протяженность походов должны соответствовать возрастным возможностям участников и подготовке группы.

### 2. Требования безопасности перед проведением лагеря:

2.1. Участник должен пройти соответствующую подготовку, инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Участник должен выходить в лагерь в той форме и с тем снаряжением, которое указано руководителем.

2.3. При закупке продуктов питания, медикаментов проверять срок их хранения.

### 3. Требования безопасности во время проведения полевого лагеря:

3.1. При проведении лагеря руководитель обеспечивает безопасность в транспорте, при прохождении маршрута, во время бивачных работ.

3.2. При движении по маршруту назначать замыкающего группы, проверять наличие участников группы.

3.3. Руководитель группы обязан контролировать работу учащихся с колющими и режущими предметами.

3.4. Строго соблюдать правила организации купания в походе.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях:

4.1. В случае резкого ухудшения погодных условий, физического состояния участников и т. п. принять меры к обеспечению безопасности и здоровья детей вплоть до прекращения лагеря, обеспечения выезда группы в населенный пункт.

4.2. В случае опоздания группы из лагеря к назначенному сроку руководитель группы обязан предупредить родителей об опоздании.

4.3. При получении травмы, заболевания оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в медицинское учреждение и сообщить об этом администрации школы.

5. Требования безопасности по окончании лагеря:

5.1. Проверить по списку наличие участников группы.

5.2. Проверить наличие и сдать на хранение снаряжение.

## Состав личного снаряжения для участников:

1. Паспорт, свидетельство о рождении	17. Стельки войлочные
2. Медицинская страховка, страховка от несчастного случая, от клеща	18. Носки шерстяные
3. Рюкзак	19. Носки х/б
4. Вкладыш полиэтиленовый в рюкзак	20. Брюки плотные
5. Коврик	21. Тренировочные брюки
6. Сидушка	22. Шорты
7. Спальный мешок	23. Трусы
8. Накидка полиэтиленовая от дождя (плащ)	24. Купальный костюм
9. Спички в непромокаемой упаковке	25. Футболка
10. Блокнот, ручка, карандаш	26. Рубашка
11. Индивидуальный пакет	27. Платок носовой
12. Умывальные принадлежности	28. Свитер
13. Посуда в чехле	29. Куртка с капюшоном
14. Рукавицы брезентовые	30. Куртка теплая
15. Ботинки туристские (сапоги резиновые)	31. Шапочка х/б (платок)
16. Кроссовки или кеды	32. Городская одежда

## Список группового снаряжения

1. Палатки	11. Скатерть
2. Стойки	12. Топор
3. Тенты на палатку	13. Пила
4. Кольшки	14. Спички
5. Тент костровой	15. Оргстекло, сухое горючее
6. Ведра туристские	16. Медицинская аптечка
7. Таганок (трос)	17. Ремонтный набор
8. Половник	18. Топонабор
9. Нож	19. Маршрутные документы
10. Нож консервный	20. Фотоаппарат, фотопленка

## Список ремонтного набора:

1. Иголки разные	9. Пассатижи
2. Нитки капроновые и х/б	10. Напильник или надфиль
3. Тесьма	11. Проволока мягкая
4. Шило	12. Ножницы
5. Булавки	13. Наперсток
6. Пуговицы	14. Пряжки для рюкзака
7. Заплаты	15. Клей БФ или «Момент»
8. Резинка бельевая	16. Скотч, изолента

## Распорядок дня

Время	Мероприятие
8.00-8.10	Подъем и уборка в палатках
8.10-8.30	Утренняя зарядка
8.30-8.50	Водные процедуры
8.50-9.00	Утренняя линейка
9.00-9.30	Завтрак
9.30-13.30	Учебно-образовательная и деятельность (1 занятие)
13.30-14.30	Обед
14.30-16.00	Послеобеденный отдых (ВР)
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.30	Учебно-образовательная деятельность (2 занятие)
18.30-19.00	Ужин
19.00-21.00	Культурно-массовые и оздоровительные мероприятия
21.00-21.20	Второй ужин
21.20-22.00	Вечерний туалет

## План учебных занятий

Дата	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
1 день	Вводное занятие. Знакомство. Определение цели и задач, направления работы. Презентация	территория УТБ	пдо
2 день	Мастер-класс по работе с GPS-навигатором. Практические занятия по ориентированию.	территория УТБ	пдо
3 день	«Полоса препятствий» 1,2,3 класс дистанции Соревнования по спортивному ориентированию	территория УТБ	пдо
4 день	«Поисково-спасательные работы» Комбинированная пожарная эстафета»	территория УТБ, прилегающая территория	пдо
5 день	«Маршрут выживания» Заккрытие профильной смены	территория УТБ	пдо
6 день	Подведение итогов смены. Уборка территории. Отъезд.	территория УТБ	Руководител и

Видеоролики:

1. «Правила безопасного поведения при ЧС»

<https://youtu.be/ZpGnSrfpuRY>

2.«Правила безопасности для детей. На природе, в городе, при пожаре.»

[https://vk.com/video-97332920\\_456239140](https://vk.com/video-97332920_456239140)

3.«Общие правила оказания первой медицинской помощи»

<https://youtu.be/a6JWsMKv20o>