



Исследовательские работы по краеведению как форма воспитания любви к малой Родине

Козырева Надежда Ештуевна
учитель истории и обществознания,
руководитель школьного краеведческого музея,
ВКК, стаж работы 38 лет

Краеведение –это связующая нить , тянущаяся от прошлого через настоящее к будущему

- Исследовательская деятельность – обязательный элемент образовательных программ.
- Педагогическое значение использования исследовательских методов в школьном обучении велико.

Задачи:

- 1) формирование и развитие научного способа мышления;
- 2) развитие устойчивого познавательного интереса;
- 3) готовность к постоянному саморазвитию и самообразованию;
- 4) способность к самостоятельности и творчества.

Исследование – это работа, которая носит ...

- Теоретический характер и нацелена на получение знания о неизвестном;
- Ответ на вопрос: « Что необходимо выявить, узнать, проанализировать, обобщить? »;
- В ситуации исследования можно лишь предполагать пути решения проблемы;
- Следовать логической цепочке «Проблема – рассмотрение – описание – объяснение – предъявление результатов».

Алгоритм исследовательской работы



- 1) Подготовительный (мотивация к деятельности)
- 2) Организационный (целеполагание, обоснование)
- 3) Практический (реализация)
- 4) Отчетный (оформление, презентация)

Результаты исследовательской работы



Результаты исследовательской работы



Результаты исследовательской работы



Результаты исследовательской работы





Спасибо за внимание!

«Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины...»

