

**Развитие духовно-нравственного и
гражданско-патриотического
потенциала личности ребенка, на
примере жизни выдающихся земляков**

Акчина Аурелия Алексеевна
методист АУ ДО РА «Республиканский
Центр туризма, отдыха и оздоровления»

**Пример, достойный подражания.
Воспитание подрастающего поколения
на примере жизни земляков.**

Нельзя только призывать к патриотизму,
его нужно воспитывать —
воспитывать любовь к родным местам,
воспитывать духовную оседлость

Лихачёв Д.С.

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»**

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

1. Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей...

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
русских духовно-нравственных ценностей»**

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Редакция от 23 мая 2025)**

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 23 мая 2025)

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021- 2025 годы

https://school4gorny.edusite.ru/DswMedia/5programma_razvitiya_vospitaniya_v_respublike_alтай_na_2021-2025_godyi--prikaz_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_ra_ot_290721g_-778-.pdf

III. Региональная система воспитания

...Эффективным средством воспитания детей в регионе является краеведческая работа.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

VI. Основные направления развития региональной системы воспитания

1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

В Республике Алтай сложилась региональная система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в активизации деятельности школьных музеев;

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

В Республике Алтай действует эффективная система по духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Для нашего региона особую актуальность приобретает идея единства общества, поскольку Республика Алтай является многоконфессиональным и поликультурным регионом.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

3. Приобщение детей к культурному наследию

В Республике Алтай функционирует региональная система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

7. Экологическое воспитание.

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач.

Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Музей как инновационное образовательное пространство школы

<https://moluch.ru/archive/149/41684>

В последние годы краеведение все активнее включается в систему и методику образования.

Законом Российской Федерации «Об образовании» предусматривается введение национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов, который эффективнее всего может быть реализован средствами краеведения.

Таким образом, краеведение становится необходимым элементом образовательных программ.

Музей как инновационное образовательное пространство школы

Практическое краеведение неизбежно связано с выявлением и собиранием различных материалов, отражающих социальную и естественную историю региона. Накопление этих материалов, в первую очередь, подлинных традиционных памятников истории и культуры, вызывает необходимость их презентации, общественного предъявления. Наиболее распространенной и универсальной формой собирания, обеспечения сохранности и общественного использования движимых памятников природы, истории и культуры является музей.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Краеведение – это не школьная дисциплина, не наука, это комплекс наук, изучающий малую территорию (улицу, село, город, республику, край), хозяйственную деятельность, историю и культуру местного населения. Это один из способов воспитания патриотических и гражданских позиций учащихся.

Краеведение – это связующая нить, тянущаяся от прошлого через настоящее к будущему.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Воспитание краеведением подразумевает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопримечательностях, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Воспитание подрастающего поколения на примере жизни и деятельности замечательных людей — социально значимое и необходимое направление в работе с детьми.

Любой край, даже небольшое село неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве.

«Семья Сартаковых»

Гипотеза исследования:

...Память о героях и участниках Великой Отечественной войне
будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о
войне и передавать это по наследству...

(Фурсова Елизавета,
МБОУ «Абайская ООШ им. В.Н. Тюлентина»)



Семья Константина Ивановича.



20.12.1941г. Польша.
Станция Пшеворск.



1956 г. Германия. С женой Дарьей
Николаевной и дочкой Зиной.

**Сартаков Константин
Иванович**
13.09.1916—06.04.1984г.



Командир сабельного взвода 5
гвардейский кавалерийский полк 1
гвардейской кавалерийской
дивизии, 237 кавалерийский полк
75 кавалерийской дивизии..1
Украинский фронт.

Служил в Тбилиси, Кировобаде,
Баку, в составе контингента
советских войск в Германии, в
военкомате г. Бийска.



1965 год. С.Абай. Детский сад. Сартакова Клавдия Ивановна—
повар.



Сбор колосков.



Вспашка зяби.



Вечерняя дойка.

**«Мой прапрадед – Кузнецов Федор Акимович,
участник секретной операции»**

«...Думаю, что мой родственник, мой прапрадедушка был человеком того времени. Самоотверженным, очень сильным, считающим, что любые сложности делают сильнее, закаляют. Он отправился на Север, живя в теплом Подмоскowie. И возвращался туда еще ни раз. Награды и поощрения говорят о том, что он делал свое работу на 5 с плюсом...Он часть тех людей, которые сделали Победу!»

(Федоров Михаил, МБОУ «Верх-Уймонская СОШ»)

СВЕДЕНИЯ				О РАБОТЕ		
№ записи	Дата			Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего писаны записи (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц	число			
1						
				<u>Управление Гомельских Связей и связи с населением при СН СССР.</u>		
4	1944	V	21	Зачислен в резерв	в УФС и связи	пр. № 0 от 22/V-44
5	1944	V	10	Назначен р.-техн	по изм. № 1	приказ 57 от 10/V-44
6	1948	VIII	15	Переведен на должность передающей станции	на должность старшего ст. Машиниста	пр. № 188 от 15/VIII-48
12	5 мая 1948 г.					
				Полк. Овдьяков Юри Со. Кой	каждый день - /ф. Вязучев	

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЕВЕРНОГО МОРСКОГО ПУТИ при СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

ПРИЕМ
УЧН I2/2 1556

Радiorамка

№ 243 ЛЕНИНГРАДА 25/34 21 Ю 1899

ПОДСТА ИМС ЧУКОТКА КУЗНЕЦОВ =

ФЕЯ ПЕРИОД ТВОЕ ПИСЬМО ПРЕДОЛАГАЕТ ПОСТАТЬ ТЕБЕ НАЧАЛЬНИКОМ ЭТОГО ОБЪЕКТА ПРИДЕТЬ ВСЕ ПОДРОБНОСТИ УНАВИТЬ САМ ПРИВЕТОМ ДОРОЖЕВ

«Герой родом из моей семьи»

Гипотеза: если знать историю своей семьи, то она может стать примером для подражания, побуждающего к развитию таких качеств как патриотизм, сила духа, милосердие.

(Ертакова Виолетта,

МБОУ «Шебалинская СОШ
им. Л.В. Кокышева»)



«Он наш – земляк, он наша – гордость!»

Задачи:

- популяризация имен известных земляков средствами исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину, чувство патриотизма;
- использование семейного потенциала в исследовании и пропаганде деятельности известных людей своей малой родины.

(Зубакина Елена, МКОУ «Теньгинская СОШ»)

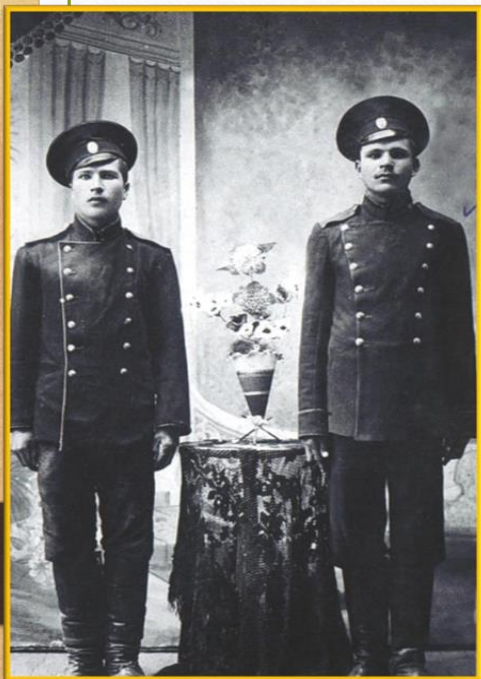


«История семьи в истории страны.

Семья Саврулиных»

Цель работы: узнать историю семьи Саврулиных и
выяснить, как история России отражается
в истории этой замечательной семьи.

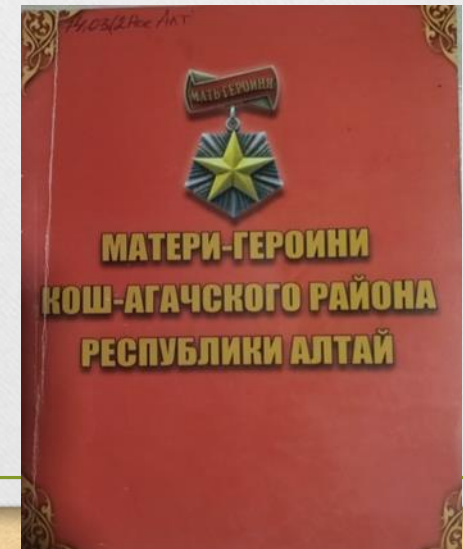
Актуальность заключается в том, что каждый человек
должен знать и уважать историю своей Родины, знать
людей, которые верно служили Родине и в
мирное и в военное время, гордиться героизмом и
подвигом этих людей, знать их историю.
(Замятина М. И. МБОУ «Юстикская ООШ»)



«Это гордое звание – Мать героиня»

Актуальность исследования: истории многодетных матерей, чьи судьбы тесно переплелись с судьбой страны, ещё мало изучены, недостаточно широко освещены в исторической и художественной литературе. Именно это побудило меня обратиться к изучению данной темы.

(Зейнолданова Акжол Аятовна,
МБОУ ДО «Кош-Агачский ЦДОД»)



«От ямщика до депутата Верховного Совета»

Женщины, старики и дети, это те, на хрупкие плечи которых ложились задачи страны – обеспечить фронт всем необходимым. Днем и ночью, зимой и летом они трудились, приближали день победы. Их имена увековечены в истории страны, народа. Героев тыла мы должны знать и помнить всегда.

Цель работы – изучение непростой судьбы председателя колхоза в лихие военные годы

Упаевой Елены Ивановны
(Тадышева А.И.,

МКОУ «Еловская СОШ им. Э.Палкина»)

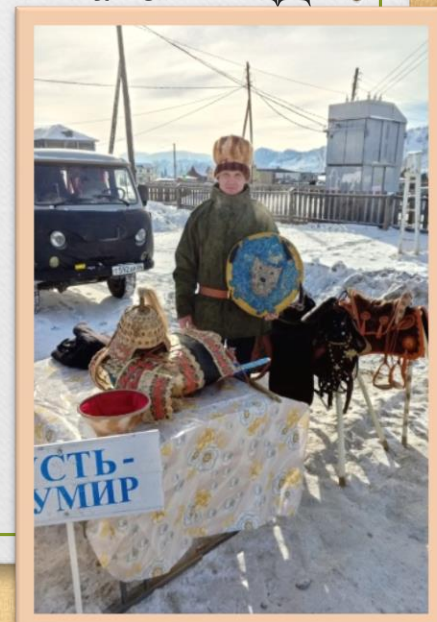
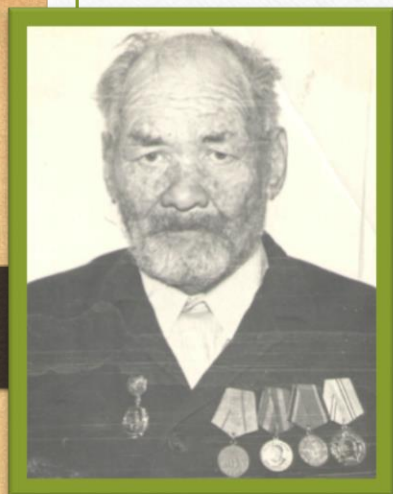


«Возрождение семейного ремесла»

Актуальность исследования:

История, традиции нашего народа уходят в прошлое. Не каждый может похвастаться знаниями о жизни своих предков, что умели и чем занимались родственники старше бабушек и дедушек. А ведь семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает нас дружнее и крепче. На традициях основаны воспитание, правила поведения и духовность. А это значит, что семья выдержит любые трудности, и будет идти по жизни смело и уверенно. Поэтому в семье должны бытовать традиции, которые дети перенимают и переносят в свои будущие семьи.

Березикова Алена, МБУ ДО «Усть-Канский ЦДТ»



Региональные соревнования «Школа безопасности 2023»

с. Усть-Кокса МО «Усть-Коксинский район»



Республиканский конкурс юных экскурсоводов 2024

с. Кош-Агач, с. Новый Бельтир МО «Кош-Агачский район»



«Республиканский конкурс юных экскурсоводов 2023»

с. Акташ, МО «Улаганский район»



«Герои с нашего двора: развитие социального спорта в удаленных селах Республики Алтай» с. Джазатор МО «Кош-Агачский район», 2021 г.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Эколого-просветительская туристско-краеведческая площадка «На заповедных берегах» Телецкое озеро, село Яйлю, МО «Турочакский район» 2025 г.



Эколого-просветительская туристско-краеведческая площадка «На заповедных берегах»

Телецкое озеро, село Яйлю, МО «Турочакский район» 2025 г.



Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Описание, требования к выполнению:

практическая работа составления методической карты учебного занятия, досугового мероприятия на основе содержания регионального компонента воспитания.

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Тема учебного занятия, досугового
мероприятия

Возрастная категория участников

Актуальность (выбранного содержания
регионального компонента занятия для данной
возрастной группы)

Аннотация (где и когда состоится занятие,
досуговое мероприятие).

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Цель, воспитательные задачи учебного занятия, досугового мероприятия	Содержание (основные тезисы, раскрывающие суть регионального компонента, взятого за основу занятия, мероприятия)	Методы и приемы (по видам организации деятельности)	Прогнозируемы й результат или воспитательный эффект

Рефлексия: (ВИДЫ)

**Пример, достойный подражания.
Воспитание подрастающего поколения
на примере жизни земляков.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Спасибо за внимание