

Развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического потенциала личности ребенка, на примере жизни выдающихся земляков

Акчина Аурелия Алексеевна
методист АУ ДО РА «Республиканский
Центр туризма, отдыха и оздоровления»

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Нельзя только призывать к патриотизму,

его нужно воспитывать –

воспитывать любовь к родным местам,

воспитывать духовную оседлость

Лихачёв Д.С.

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»**

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S>

1. Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей...

**Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.
№ 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных
российских духовно-нравственных ценностей»**

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Редакция от 23 мая 2025)**

Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

1) разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Редакция от 23 мая 2025)**

**Статья 12.1. Общие требования к организации
воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021- 2025 годы

https://school4gorny.edusite.ru/DswMedia/5programma_razvitiya_vospitaniya_v_respublike_altay_na_2021-2025_godyi-prikaz_ministerstva_obrazovaniya_i_nauki_ra_ot_290721g-778-.pdf

III. Региональная система воспитания

...Эффективным средством воспитания детей в регионе является краеведческая работа.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

VI. Основные направления развития региональной системы воспитания

1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

В Республике Алтай сложилась региональная система гражданско-патриотического воспитания, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Опыт, сложившийся в данном направлении, находит свое отражение:

- в активизации деятельности школьных музеев;

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

2. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

В Республике Алтай действует эффективная система по духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, которая базируется на исторических и культурных традициях региона и предполагает взаимодействие различных социальных институтов общества в целях развития будущих граждан России, формирования у подрастающего поколения региональной и российской идентичности. Для нашего региона особую актуальность приобретает идея единства общества, поскольку Республика Алтай является многоконфессиональным и поликультурным регионом.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

3. Приобщение детей к культурному наследию

В Республике Алтай функционирует региональная система по приобщению детей к культурному наследию, опирающаяся на поликультурные особенности, традиции региона и предполагающая совместную работу разнообразных общественных институтов в целях воспитания гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Об утверждении Программы развития воспитания в Республике Алтай на 2021-2025 годы

7. Экологическое воспитание.

Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года относят формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания к числу приоритетных задач.

Экологическое воспитание официально признано обществом как одно из приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Музей как инновационное образовательное пространство школы

<https://moluch.ru/archive/149/41684>

В последние годы краеведение все активнее включается в систему и методику образования.

Законом Российской Федерации «Об образовании» предусматривается введение национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов, который эффективнее всего может быть реализован средствами краеведения.

Таким образом, краеведение становится необходимым элементом образовательных программ.

Музей как инновационное образовательное пространство школы

Практическое краеведение неизбежно связано с выявлением и собиранием различных материалов, отражающих социальную и естественную историю региона. Накопление этих материалов, в первую очередь, подлинных традиционных памятников истории и культуры, вызывает необходимость их презентации, общественного предъявления. Наиболее распространенной и универсальной формой собирания, обеспечения сохранности и общественного использования движимых памятников природы, истории и культуры является музей.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Краеведение – это не школьная дисциплина, не наука, это комплекс наук, изучающий малую территорию (улицу, село, город, республику, край), хозяйственную деятельность, историю и культуру местного населения. Это один из способов воспитания патриотических и гражданских позиций учащихся.

Краеведение – это связующая нить, тянувшаяся от прошлого через настоящее к будущему.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Воспитание краеведением подразумевает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, его особенностях и достопримечательностях, но и развитие потребности в действенной заботе о его будущем, о сохранении его культурного и природного наследия.

Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

Воспитание подрастающего поколения на примере жизни и деятельности замечательных людей – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми.

Любой край, даже небольшое село неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве.

«Семья Сартаковых»

Гипотеза исследования:

...Память о героях и участниках Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству...

(Фурсова Елизавета,

МБОУ «Абайская ООШ им. В.Н. Тюлентина»)



**Сартаков Константин
Иванович**
13.09.1916 – 06.04.1984г.



20.12.1941г. Польша.
Станция Пшеворск.

Командир сабельного взвода 5 гвардейский кавалерийский полк 1 гвардейской кавалерийской дивизии, 237 кавалерийский полк 75 кавалерийской дивизии. 1 Украинский фронт.



Служил в Тбилиси, Кировобаде, Баку, в составе контингента советских войск в Германии, в военкомате г. Бийска.



Семья Константина Ивановича.

1956 г. Германия. С женой Дарьей
Николаевной и дочкой Зиной.



1965 год. С.Абай. Детский сад. Сартакова Клавдия Ивановна –
повар.



Сбор колосков.



Вспашка зяби.



Вечерняя лойка.

«Мой прапрадед – Кузнецов Федор Акимович, участник секретной операции»

«...Думаю, что мой родственник, мой прапрадедушка был человеком того времени. Самоотверженным, очень сильным, считающим, что любые сложности делают сильнее, закаляют. Он отправился на Север, живя в теплом Подмосковье. И возвращался туда еще ни раз. Награды и поощрения говорят о том, что он делал свое работу на 5 с плюсом...Он часть тех людей, которые сделали Победу!»

(Федоров Михаил, МБОУ «Верх-Уймонская СОШ»)

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записи	Даты	Месяц	Число	Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)
1	г. о.	Месяц	число		из исполнения чего именем записки (документ, где дата и номер)
2					3
3					4
4	1947	II	21	Управление Томскими Службами и Связи Главсевморпути при СМ СССР.	работу, перемещениях по (с указанием причин)
5	1947	V	10	Затемнен в резерв УГБС и Связи	из исполнения чего именем записки (документ, где дата и номер)
6	1948	VII	15	Научнагородицких Научнагородицких	работу, перемещениях по (с указанием причин)
7				Переведен на до- машнюю работу на личное имени переданные в отставку из. Михайлова	работу, перемещениях по (с указанием причин)
8				на УССР	работу, перемещениях по (с указанием причин)
9					10
11					12
12					13
13					14
14					15
15					16
16					17
17					18
18					19
19					20
20					21
21					22
22					23
23					24
24					25
25					26
26					27
27					28
28					29
29					30
30					31
31					32
32					33
33					34
34					35
35					36
36					37
37					38
38					39
39					40
40					41
41					42
42					43
43					44
44					45
45					46
46					47
47					48
48					49
49					50
50					51
51					52
52					53
53					54
54					55
55					56
56					57
57					58
58					59
59					60
60					61
61					62
62					63
63					64
64					65
65					66
66					67
67					68
68					69
69					70
70					71
71					72
72					73
73					74
74					75
75					76
76					77
77					78
78					79
79					80
80					81
81					82
82					83
83					84
84					85
85					86
86					87
87					88
88					89
89					90
90					91
91					92
92					93
93					94
94					95
95					96
96					97
97					98
98					99
99					100
100					101
101					102
102					103
103					104
104					105
105					106
106					107
107					108
108					109
109					110
110					111
111					112
112					113
113					114
114					115
115					116
116					117
117					118
118					119
119					120
120					121
121					122
122					123
123					124
124					125
125					126
126					127
127					128
128					129
129					130
130					131
131					132
132					133
133					134
134					135
135					136
136					137
137					138
138					139
139					140
140					141
141					142
142					143
143					144
144					145
145					146
146					147
147					148
148					149
149					150
150					151
151					152
152					153
153					154
154					155
155					156
156					157
157					158
158					159
159					160
160					161
161					162
162					163
163					164
164					165
165					166
166					167
167					168
168					169
169					170
170					171
171					172
172					173
173					174
174					175
175					176
176					177
177					178
178					179
179					180
180					181
181					182
182					183
183					184
184					185
185					186
186					187
187					188
188					189
189					190
190					191
191					192
192					193
193					194
194					195
195					196
196					197
197					198
198					199
199					200
200					201
201					202
202					203
203					204
204					205
205					206
206					207
207					208
208					209
209					210
210					211
211					212
212					213
213					214
214					215
215					216
216					217
217					218
218					219
219					220
220					221
221					222
222					223
223					224
224					225
225					226
226					227
227					228
228					229
229					230
230					231
231					232
232					233
233					234
234					235
235					236
236					237
237					238
238					239
239					240
240					241
241					242
242					243
243					244
244					245
245					246
246					247
247					248
248					249
249					250
250					251
251					252
252					253
253					254
254					255
255					256
256					257
257					258
258					259
259					260
260					261
261					262
262					263
263					264
264					265
265					266
266					267
267					268
268					269
269					270
270					271
271					272
272					273
273					274
274					275
275					276
276					277
277					278
278					279
279					280
280					281
281					282
282					283
283					284
284					285
285					286
286					287
287					288
288					289
289					290
290					291
291					292
292					293
293					294
294					295
295					296
296					297
297					298
298					299
299					300
300					301
301					302
302					303
303					304
304					305
305					306
306					307
307					308
308					309
309					310
310					311
311					312
312					313
313					314
314					315
315					316
316					317
317					318
318					319
319					320
320					321
321					322
322					323
323					324
324					325
325					326
326					327
327					328
328					

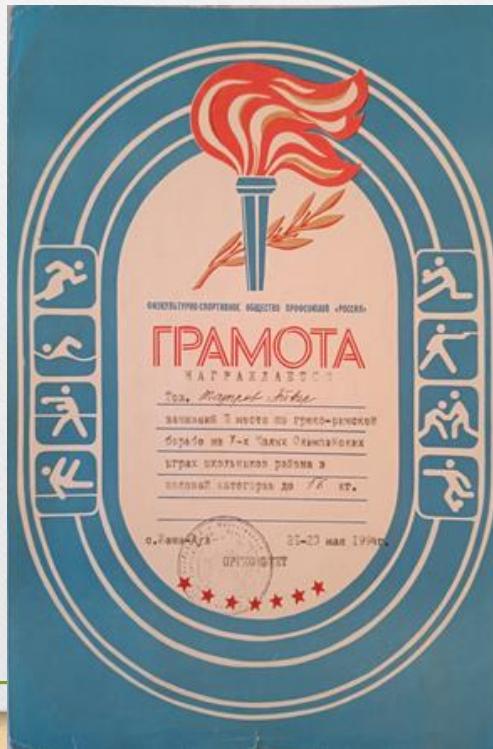
«Герой родом из моей семьи»

Гипотеза: если знать историю своей семьи, то она может стать примером для подражания, побуждающего к развитию таких качеств как патриотизм, сила духа, милосердие.

(Ертакова Виолетта,

МБОУ «Шебалинская СОШ

им. Л.В. Конышева)



«Он наш – земляк, он наша – гордость!»

Задачи:

- популяризация имен известных земляков средствами исследовательской и творческой деятельности;
- воспитание чувства гордости за свою малую родину, чувство патриотизма;
- использование семейного потенциала в исследовании и пропаганде деятельности известных людей своей малой родины.

(Зубакина Елена, МКОУ «Теньгинская СОШ»)

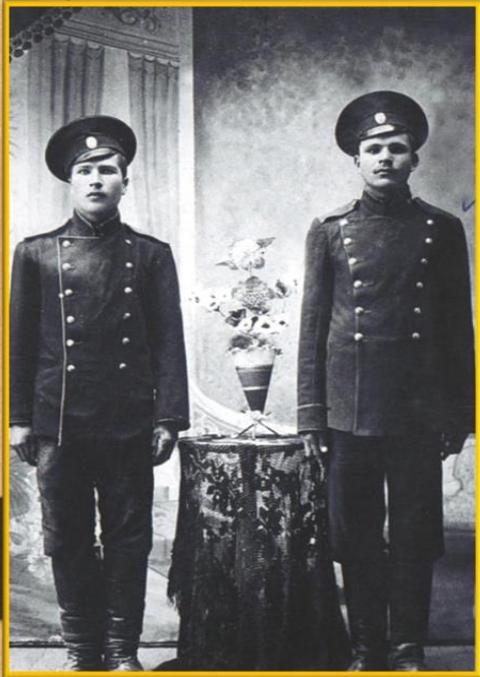


«История семьи в истории страны. Семья Саврулиных»

Цель работы: узнать историю семьи Саврулиных и выяснить, как история России отражается в истории этой замечательной семьи.

Актуальность заключается в том, что каждый человек должен знать и уважать историю своей Родины, знать людей, которые верно служили Родине и в мирное и в военное время, гордиться героизмом и подвигом этих людей, знать их историю.

(Замятина М. И. МБОУ «Юстикская ООШ»)



«Это гордое звание – Мать героиня»

Актуальность исследования: истории многодетных матерей, чьи судьбы тесно переплелись с судьбой страны, ещё мало изучены, недостаточно широко освещены в исторической и художественной литературе. Именно это побудило меня обратиться к изучению данной темы.

(Зейнолданова Акжол Аятовна,
МБОУ ДО «Кош-Агачский ЦДОД»)



«От ямщика до депутата Верховного Совета»

Женщины, старики и дети, это те, на хрупкие плечи которых ложились задачи страны – обеспечить фронт всем необходимым.

Днем и ночью, зимой и летом они трудились, приближали день победы. Их имена увековечены в истории страны, народа. Героев тыла мы должны знать и помнить всегда.

Цель работы – изучение непростой судьбы председателя колхоза в лихие военные годы

Упаевой Елены Ивановны.

(Гадышева А.И.,

МКОУ «Еловская СОШ им. Э.Палкина»)



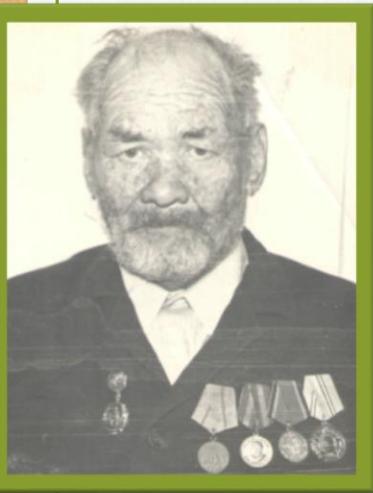
«Возрождение семейного ремесла»

Актуальность исследования:

История, традиции нашего народа уходят в прошлое. Не каждый может похвастаться знаниями о жизни своих предков, что умели и чем занимались родственники старше бабушек и дедушек. А ведь семейные традиции – это то, что сплачивает семью, делает нас дружнее и крепче. На традициях основаны воспитание, правила поведения и духовность. А это значит, что семья выдержит любые трудности, и будет идти по жизни смело и уверенно.

Поэтому в семье должны бытовать традиции, которые дети перенимают и переносят в свои будущие семьи.

Березикова Алена, МБУ ДО «Усть-Канский ЦДТ»



Региональные соревнования «Школа безопасности 2023»

с. Усть-Кокса МО «Усть-Коксинский район»



Республиканский конкурс юных экскурсоводов 2024

с. Кош-Агач, с. Новый Бельтир МО «Кош-Агачский район»



«Республиканский конкурс юных экскурсоводов 2023»

с. Акташ, МО «Улаганский район»



«Герои с нашего двора: развитие социального спорта в удаленных селах Республики Алтай»

с. Джазатор МО «Кош-Агачский район», 2021 г.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Комплексная краеведческая экспедиция в Сайлюгемский национальный парк «Мой Алтай» МО «Кош-Агачский район» 2022, 2024, 2025 гг.



Эколого-просветительская туристско-краеведческая площадка «На заповедных берегах»

Телецкое озеро, село Яйлю, МО «Турочакский район» 2025 г.



Эколого-просветительская туристско-краеведческая площадка «На заповедных берегах»

Телецкое озеро, село Яйлю, МО «Турочакский район» 2025 г.



Пример, достойный подражания. Воспитание подрастающего поколения на примере жизни земляков.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Описание, требования к выполнению:

практическая работа составления методической карты учебного занятия, досугового мероприятия на основе содержания регионального компонента воспитания.

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Тема учебного занятия, досугового
мероприятия

Возрастная категория участников

Актуальность (выбранного содержания
регионального компонента занятия для данной
возрастной группы)

Аннотация (где и когда состоится занятие,
досуговое мероприятие).

Методическая карта учебного занятия, досугового мероприятия в аспекте решения воспитательных задач

Цель, воспитательные задачи учебного занятия, досугового мероприятия	Содержание (основные тезисы, раскрывающие суть регионального компонента, взятого за основу занятия, мероприятия)	Методы и приемы (по видам организации деятельности)	Прогнозируемый результат или воспитательный эффект

Рефлексия: (виды)

Пример, достойный подражания.
Воспитание подрастающего поколения
на примере жизни земляков.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,
как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

Спасибо за внимание