

**ПРИКАЗ**

**ЈАКАРУ**

«28» февраля 2024 г.

№ 24 о/д

г. Горно-Алтайск

**О проведении Республиканского конкурса юных экскурсоводов  
образовательных организаций Республики Алтай**

В соответствии с Планом работы автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» на 2023-2024 учебный год и в целях развития исследовательской работы с обучающимися посредством вовлечения в краеведческую, туристско-экскурсионную, эколого-просветительскую, музейную и проектную деятельность **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести Республиканский конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай (далее - Конкурс) с 20 по 23 марта 2024 года.
2. Утвердить:
  - положение о проведении Конкурса согласно приложению № 1 к настоящему Приказу.
  - смету на проведение Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему Приказу.
3. Рекомендовать участие обучающихся образовательных учреждений в Конкурсе:
  - руководителям муниципальных органов управления образования Республики Алтай;
  - руководителям образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора автономного учреждения дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» Образцову Светлану Александровну.

Директор



Е.Г. Елекова

## **Положение о проведении Республиканского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения, категории участников и условия участия в Республиканском конкурсе юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай (далее – Конкурс).

### **2. Цель и задачи Конкурса**

Цель:

развитие исследовательской работы с обучающимися посредством вовлечения в туристско-экскурсионную, краеведческую, эколого-просветительскую, музейную и проектную деятельность.

Задачи Конкурса:

содействие формированию патриотических, духовно-нравственных, эколого-просветительских основ развития личности обучающихся;

углубление знаний и компетенций обучающихся в области краеведения, экскурсоведения, музееведения и охраны природы;

популяризация среди подрастающего поколения деятельности музеев образовательных организаций, как основы для системной работы обучающихся в области поисковой, исследовательской, творческой, проектной, экскурсионной, познавательной, просветительской деятельности;

обмен опытом работы по организации и проведению учебно-исследовательской и туристско-краеведческой деятельности обучающихся;

организация работы с обучающимися по изучению своей малой Родины посредством экскурсионной деятельности.

### **3. Организаторы Конкурса**

Учредителями и организаторами Конкурса являются: Министерство образования и науки Республики Алтай при непосредственном исполнении АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления» (директор Е.Г. Елекова).

Соорганизаторами Конкурса выступают ФГБУ «Алтайский государственный заповедник», ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Катунский», ФГБУ «Национальный парк «Сайлюгемский», Ассоциация гидов-инструкторов и экскурсоводов Республики Алтай.

### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимает участие команда педагога и обучающегося

(учитель + ученик).

Обучающиеся защищают разработанный маршрут, а педагог – учебно-методический комплекс (УМК) по данному маршруту.

Участие обучающихся (одна работа – один участник!) по двум возрастным группам (возраст участников определяется на момент проведения конкурса):

1 группа – 12 – 14 лет;

2 группа – 15 – 17 лет.

## 5. Программа Конкурса

Конкурс проводится по двум направлениям:

1. **образовательные экскурсии** (однодневный маршрут), включает в себя две номинации:

экскурсовод музея образовательной организации;

экскурсовод по объектам культурного и природного наследия;

2. **культурнопознавательный маршрут** (многодневный маршрут)

Конкурс включает в себя следующие конкурсные испытания:

краеведческая экскурсия по музею образовательной организации, по объектам культурного и природного наследия, по культурно-познавательному маршруту (подготовленной на домашнем материале);

мини-экскурсия на заданную тему.

## 6. Сроки и место проведения Конкурса

Планируемые сроки и место проведения Конкурса: с 20 по 23 марта 2024 года, село Кош-Агач, Кош-Агачского района.

Место и сроки могут измениться. Информация будет сообщена дополнительно.

До 7 марта 2024 г. необходимо сообщить об участии в выездном Конкурсе по телефону 8 388 22 2-61-81 (Акчина Аурелия Алексеевна).

Примерная стоимость проживания 1000 рублей в сутки \* 3 суток = 3000 рублей.

Примерная стоимость питания 500 рублей в сутки \* 3 суток = 1500.

Примерная стоимость питание в дороге 500 рублей \* 2 раза = 1000 рублей

Общая стоимость **5500 рублей с одного участника.**

## 7. Определение результатов и награждение победителей и призёров

Жюри Конкурса определяет победителей и призёров по сумме баллов конкурсных испытаний согласно критериям (Приложение 1).

Итоги подводятся среди обучающихся, педагогов и команд.

Победители и призёры награждаются дипломами, участники - сертификатами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются благодарственными письмами.

## 8. Условия участия

В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай, ОБЯЗАТЕЛЬНО зарегистрировавшиеся по ссылке **до 7 марта 2024** <http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya> (Участие в Конкурсе экскурсоводов).

Работы принимаются **до 18 марта 2024 г.** на сайте АУ ДО РА «РесЦТОиО» в разделе «Направление деятельности/регистрация на мероприятия»:

<http://ressutur.ru/napravlenie-deyatelnosti/registratsiya-na-meropriyatiya>

Во время регистрации необходимо предоставить согласие на обработку персональных данных участников Конкурса в формате PDF (Приложение 2).

На защиту работ делегации привозят с собой презентации, наглядные материалы, УМК, технологическую карту экскурсии, портфель экскурсовода (В РАСПЕЧАТАННОМ ВИДЕ) для проведения экскурсии (Приложение 3).

## 9. Требования к конкурсным работам

Защита работы будет проходить одновременно: педагог и ученик (до 20 минут, по 10 минут на участника). Обучающийся должен обосновать выбор темы, показать её актуальность и новизну, свой личный вклад в изучение проблемы, охарактеризовать источники и методы подготовки экскурсии, кратко изложить содержание работы.

А педагогу необходимо защитить УМК к разработанному маршруту.

После защиты каждой работы проводится дискуссия. Жюри учитывает не только ответы автора, но и качество вопросов и суждения оппонентов.

Для педагогов:

Участники подают на Конкурс УМК школьного познавательного маршрута (Приложение 4), состоящего из:

введения, в котором дается обоснование целей и задач маршрута, расписываются умения и навыки, которые должны получить обучающиеся после совершения путешествия по маршруту, формулируются связи с образовательной программой;

программа, реализуемая в рамках маршрута с определением объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия;

способы подачи материала, определение практического применения полученных знаний (по усмотрению);

детализированный план реализации программы маршрута с подробным распределением времени, в том числе в части организации возможных видов используемого транспорта, проживания и питания;

учебные задания и методические рекомендации по их выполнению;

ресурсный блок: резервные задания и материалы для самостоятельного изучения, в том числе список дополнительной литературы, исследовательские и самостоятельные занятия, выполняемые в период путешествия;

контрольно-измерительные материалы;

презентация программы (до 10 слайдов: название Маршрута и для кого он разработан? В какие периоды, сезоны может реализовываться? В чём заключается особенность Маршрута? Как реализуется междисциплинарный подход? Что даст обучающимся его прохождение? Кем разработан маршрут?)

Для обучающихся:

технологическая карта (Приложение 5),  
контрольный текст экскурсии (Приложение 6),  
портфель экскурсовода в формате PDF (Приложение 7).

## **10. Авторские права**

Принимая участие в Конкурсе, участник гарантирует, что он является автором предоставляемой работы, а также, что использование работы в рамках Конкурса не нарушает прав участника или каких-либо прав третьих лиц (в том числе авторских и иных прав, а также прав на средства индивидуализации).

Предоставляя работу на Конкурс, участник соглашается, что, в случае если к организатору будут предъявлены претензии третьих лиц о нарушениях прав на результаты интеллектуальной собственности, связанных с демонстрацией настоящей работы, участник обязуется самостоятельно урегулировать предъявленные претензии и возместить все понесенные третьими лицами убытки, а также компенсировать иные установленные уполномоченными органами выплаты за свой счет.

Если участник не сможет доказать правомерность использования и распоряжения информацией, и Организатор будет привлечен к ответственности, то участник обязан возместить Организатору в течение 10 (десяти) календарных дней с момента вступления в силу решения суда и/или иного органа, рассматривающего спор, судебные расходы, сумму, подлежащую взысканию с Организатора в пользу третьего лица, иные расходы, связанные с судебным разбирательством.

Присылая свою работу на Конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.).

## **11. Условия финансирования**

Расходы по организации и проведению Конкурса несёт АУ ДО РА «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Расходы по проезду, питанию и проживанию команд несут командирующие организации.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ

### Критерии оценки конкурсных работ

#### 1.1. Краеведческая экскурсия

цели, задачи, новизна, краеведческий характер	- до 2 баллов;
структура экскурсии, соответствие названию содержания	- до 2 баллов;
логичность изложения и стиль	- до 5 баллов;
содержание экскурсии	- до 5 баллов;
методическая разработка	- до 5 баллов;
представление экскурсии, владение материалом	- до 5 баллов;
использование наглядности	- до 2 баллов;
работа на секции	- до 2 баллов;
дополнительные баллы жюри	- до 2 баллов;

Максимальная оценка 30 баллов.

#### 1.2. Учебно-методический комплекс:

соответствие нормативно-правовым актам, регулирующим туристско-краеведческую деятельность с обучающимися на территории Российской Федерации	- до 5 баллов;
введение (обоснование целей и задач маршрута, связь с образовательной программой)	- до 5 баллов;
программа (оптимальность объема, содержания и тематик деятельности в период путешествия)	- до 5 баллов;
способы подачи (оптимальность выбора, возможность практического применения)	- до 5 баллов;
план реализации (оптимальность выбора времени, транспорта, проживания и питания)	- до 5 баллов;
учебные задания (глубина проработки, соответствие маршруту, стилистика)	- до 5 баллов;
ресурсный блок (стилистика, обоснованность выбора материалов и их соответствие работе)	- до 5 баллов;
контрольно-измерительные материалы (логичность, педагогическая целесообразность, измеряемость, соответствие работе)	- до 5 баллов;
презентация (качество, логичность, наглядность, соответствие работе)	- до 5 баллов;

Максимальная оценка 45 баллов.

**1.3. Мини-экскурсия на заданную тему (Время на подготовку и защиту работы - до 10 минут)**

содержание экскурсии	- до 3 баллов;
правильность использованных методик	- до 3 баллов;
представление экскурсии, владение материалом	- до 4 баллов;
Максимальная оценка	10 баллов.

**Согласие родителя (законного представителя) участника Республиканского конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Республики Алтай на обработку персональных данных его ребенка (подопечного)**

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО представителя полностью)

Паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

серия номер \_\_\_\_\_ кем, когда \_\_\_\_\_  
Проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

являясь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребёнка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

победителей и призеров Республиканского конкурса в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления».

Даю согласие на участие ребёнка в интервью, фото, видео съёмке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в республиканском конкурсе, оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

Подпись

Расшифровка



## Структура работы

1. Титульный лист (Приложение 5).
2. Учебно-методический комплекс (Приложение 4).
3. Технологическая карта экскурсии (Приложение 6).
4. Контрольный текст экскурсии (можно тезисно).
5. Портфель экскурсовода (Приложение 7).
6. Список источников и использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами оформления библиографического списка.
7. Технические требования:
  - файл в формате \*.doc \*.docx;
  - поля: левое, правое, нижнее и верхнее – по 20 мм;
  - межстрочный интервал 1,15;
  - гарнитура: Times New Roman;
  - размер кегля – 14 пт.;
  - таблицы - размер кегля 12 пт.

## Учебно-методический комплекс школьного образовательного туристского маршрута

<p><b>Название школьного образовательного туристского маршрута</b></p>	<p>Типовое для города/региона или авторское (необходимо оформление авторских прав) Указывается место (порядок) маршрута в цикле/комплексе маршрутов (при наличии)</p>
<p><b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b></p>	<p>Электронные ресурсы и библиотеки, ресурсы с видео- и фотоконтентом, картографическим материалом, научные источники с результатами краеведческих, археологических, экологических и других исследований, порталы о туризме и др. Перед публикацией ссылок на блоги индивидуальных путешественников необходима оценка контента на достоверность, объективность, отсутствие личных данных и излишне субъективной информации</p> <p>Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi</p>
<p><b>Предполагаемая целевая аудитория</b></p>	<p>Обучающиеся (воспитанники), с указанием: - возраста (от... до... лет) - ступени образования - вида и тип образовательной организации; вид другой организации (спортивной, медицинской, социального обслуживания), с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; Дополнительно: Участники профильной смены, смены отдыха и оздоровления детей «<i>название</i>» члены клуба «<i>название</i>» детских объединений <i>дополнительного образования «направленность»</i>, участников проекта «<i>название</i>» и т.д.</p> <p>Совместно с родителями</p> <p>В соответствии с целевой группой планируется протяженность, время движения по маршруту, степень интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузки * для маршрутов в природной среде (походов и экспедиций) могут быть описаны дополнительные условия уровня необходимой подготовки</p>
<p><b>Сезон</b></p>	<p>Указываются рекомендуемый сезон, благоприятный в конкретном регионе (месяцы (от и до), например, май-октябрь).</p> <p>В этот сезон маршрут наиболее безопасен, привлекателен, интересен.</p> <p>Возможно указать, почему выбор других сроков нежелателен (н-р, эндемичное время по энцефалиту, сезон сложных климатических условий в определенных регионах)</p>

	<p>В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.</p>
<b>Ключевые направления</b>	<p>#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край #Наследие #Герои # Отечество #Космос #Исследователи #Будущее #Культура</p>
<p><b>Маршрут интегрируется в образовательные /воспитательные программы</b></p> <p><b>Возможны образовательные и воспитательные эффекты</b></p>	<p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС – <i>например</i> естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)</p> <p>- программы предпрофессиональной подготовки</p> <p>- программы воспитания /воспитательной работы</p> <p>Образовательные и воспитательные эффекты формулируются исходя из целей, задач и прогнозируемых результатов вышеуказанных образовательных/воспитательных программ</p> <p>Использование элементов виртуальной экскурсии</p>
<b>Возможный уровень познавательной/ образовательной нагрузки</b>	<p>Досуговый</p> <p>Ознакомительный</p> <p>Просветительский</p> <p>Углубленный в рамках изучения учебного предмета</p> <p>Исследовательский</p> <p>Профориентационный</p> <p>Проектировочный</p> <p>Другое</p>
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей инвалидов</b>	<p>Доступность маршрута для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов (с указанием нозологий)</p> <p>Доступность только в составе смешанных групп</p> <p>Адаптивный (инклюзивный) маршрут (специально адаптированный)</p> <p>Необходимо или нет сопровождение ассистентом/тьютором</p> <p>Объекты показа на маршруте оборудованы / не оборудованы в рамках программы «Доступная среда» (в городской черте)</p> <p>Необходимо специальное оборудование (планшеты для демонстрации, звукоусиливающая аппаратура)</p>

	Противопоказания по интеллектуальной, эмоциональной, физической, сенсорной нагрузке
<b>Продолжительность маршрута</b>	Указывается количество дней, количество ночевок и их условия (в гостинице, в полевых условиях (в палатках; в туристских приютах))
<b>Протяженность маршрута</b>	Указывается общая протяженность маршрута, с указанием протяженности маршрута на каждом виде транспорта (при комбинированном маршруте) Указываются дополнительные варианты нитки маршрута или аварийные выходы с него
<b>Пункты, через которые проходит маршрут</b>	Указывается краткий перечень населенных пунктов и/или природных объектов, включенных в нитку маршрута
<b>Объекты показа</b>	Указываются объекты показа с их точным названием, в хронологической последовательности посещения на местности.
<b>Цели и задачи маршрута, в т.ч. образовательные и воспитательные</b>	Цели и задачи маршрута формулируются исходя их содержания той программы, в рамках которой реализуется маршрут Кратко указывается, какие формы, методы и приемы образовательной, исследовательской деятельности, воспитательной работы применяются во время изучения объектов показа, в целом на маршруте
<b>Дополнительные условия</b>	Описание необходимого туристского снаряжения (личного, группового, специального, при необходимости); наличия дополнительных средств связи и т.д. В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы Указание информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.
<b>Карта маршрута</b>	Скрин карты (яндекс-карты, гугл-карты, других источников) с зафиксированной ниткой маршрута, с видимыми названиями населенных пунктов Скриншоты карт с информационных порталов, с инфографикой, отметками объектов показа

<b>Фотоматериал</b>	Фотографии объектов показа, в городской или природной среде
<b>1 день</b>	Описание движения по маршруту по дням, в хронологической последовательности
<b>2 день</b>	Описание порядка посещения/осмотра объектов показа, хронометража движения между объектами со временем передвижения, кратким описание мероприятий на маршруте/при посещении/осмотре объекта и т.д.
<b>3 и далее день</b>	Дается описание даты возникновения/создания объекта (при наличии сведений), типа и вида объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный и т.д.), истории его возникновения, другая информация
<b>Методически материалы для работы на маршруте</b>	Электронные ссылки на методические и дидактические материалы, публикации программ, в рамках которых реализуется маршрут, наглядно-иллюстративный материалы, перечень необходимых средств ТСО

Министерство образования и науки Республики Алтай  
Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай  
«Республиканский Центр туризма, отдыха и оздоровления»  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Республиканский конкурс экскурсоводов  
образовательных организаций Республики Алтай

## Названиемаршрута

**Подготовил:**

Фамилия, Имя, Отчество

Учащийся \_\_\_ класса

Основное место учёбы

Адрес образовательной  
организации с индексом

Домашний адрес с индексом

Контактный телефон:

e-mail

**Руководитель:**

Фамилия, Имя, Отчество

Должность и место работы

Адрес места работы с индексом

Контактный телефон

e-mail:

### Технологическая карта экскурсии

Тема экскурсии \_\_\_\_\_  
 Продолжительность (час) \_\_\_\_\_  
 Протяженность (км) \_\_\_\_\_  
 Автор-разработчик \_\_\_\_\_  
 (автор, коллектив авторов, ОО) \_\_\_\_\_  
 Содержание экскурсии \_\_\_\_\_  
 Маршрут экскурсии \_\_\_\_\_  
 в том числе варианты маршрута (летний, зимний) \_\_\_\_\_

Участки (этапы) перемещения по маршруту от места сбора экскурсантов до последнего пункта на конкретном участке маршрута	Объект показа	Продолжительность осмотра	Основное содержание информации	Деятельность экскурсовода	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Методические указания, * приемы
1	2	3	4	5	6	7	8

\* Указываются предпочтительные точки, ракурсы обзора объектов показа; выходы экскурсантов из автобуса; конкретные моменты передо ставления информации. Указания по созданию определенного эмоционально-психологического настрой экскурсантов, по использованию конкретных методических приемов ведения экскурсии

### **«Портфель экскурсовода»**

«Портфель экскурсовода» - комплект информационных материалов (фотографий, копий документов, географических карт, схем, репродукций картин и др.), используемых экскурсоводом в ходе экскурсии.

В «портфель экскурсовода» могут включаться карточки с цитатами, фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, копии подлинных документов, рукописей, репродукции произведений изобразительного искусства, образцы продукции промышленных предприятий, гербарии, коллекции минералов, почв, насекомых, макеты, муляжи.

Каждый экспонат - фотография, рисунок, репродукция картины, портрета, чертежа, копия документа - имеет пояснения или справочные материалы, и порядковый номер, который определяет последовательность демонстрации данного экспоната экскурсанта и записан в технологической карте экскурсии.